

รายละเอียดของรายวิชา
(มคอ. 3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนคูสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งพิษณุโลก
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ สาขาบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

รหัส 4000110	การคิดและการตัดสินใจ
	Thinking and Decision Making

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน ระดับชั้นปริญญาตรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 /2555

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนคูสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งพิษณุโลก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีการพัฒนากระบวนการคิด การให้เหตุผล และการตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลที่มีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหาโดยใช้วิจารณญาณ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มุ่งศึกษาเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้วิจารณญาณในการคิดเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหาโดยใช้รากฐานการคิดที่เป็นระบบ เชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างชาญฉลาด มีทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มุ่งสร้างตนเองและสังคมให้มีความสุขอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและกระบวนการการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหาการใช้วิจารณญาณเพื่อให้รู้จักคิดเป็น และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาหาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

1.1.1 เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจตน เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.1.2 มีความรัก ความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

1.1.3 ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล

1.1.4 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.1.5 เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม

1.1.6 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมุติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจในพฤติกรรมมนุษย์ และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสม

1.2.2 อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา

1.3.2 พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้วิจารณญาณในการคิดเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล

2.2 วิธีสอน

- 2.2.1 การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning)
- 2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม หรือสถานการณ์จำลอง
- 2.2.3 การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า
- 2.2.4 บรรยายสรุปประเด็นการเรียนรู้ประกอบการยกตัวอย่าง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า
- 2.3.2 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ร่วมกิจกรรม เกม บทบาทสมมุติแล้วอภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานทั้งด้านวาจาและการเขียน
- 3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.3 อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นการคิดวิเคราะห์
- 3.3.2 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่มเล็ก และ กลุ่มใหญ่
- 2.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

- 4.1.1 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 4.1.2 ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วน
ทันเวลา

4.1.4 ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

4.2.3 บทบาทสมมติและอภิปรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม

4.3.2 ประเมินผลการรายงานที่นักศึกษานำเสนอ

4.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

5.1.2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การแปล โดยจัดทำเป็นรายงาน
และนำเสนอในชั้นเรียน

5.1.3 พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมกับการนำเสนอ
ทั้งแบบบรรยาย วิเคราะห์วิพากษ์ พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง

5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์วิพากษ์ และร่วมวิพากษ์แบบกลุ่มย่อย

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของ
เพื่อน

5.3.2 ประเมินจากรายงานการเขียน วิเคราะห์และวิพากษ์กรณีศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/ สื่อ	ผู้สอน
1-2	หน่วยที่ 1 การคิดและพฤติกรรมความคิด - ความหมายและปัจจัยพื้นฐานของการคิด - คุณค่าของการคิด - อิทธิพลต่อความคิดและพฤติกรรม	6	ศึกษาครมณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและ นำเสนอผลงาน ทั้งกลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ
3-4	หน่วยที่ 2 กระบวนการคิด - การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - การคิดอย่างมีวิจารณญาณ - การคิดอย่างเป็นระบบ - การคิดเชิงวิพากษ์	6	ศึกษาครมณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและ นำเสนอผลงาน ทั้งกลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ
5-6	หน่วยที่ 3 การใช้เหตุผล - การใช้เหตุผลกับภาษา - การให้เหตุผลเชิงนิรนัย - การให้เหตุผลเชิงอุปนัย	6	ศึกษาครมณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและ นำเสนอผลงาน ทั้งกลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ
7-8	หน่วยที่ 4 ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล - ลักษณะของข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล - การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	6	ศึกษาครมณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและ นำเสนอผลงาน ทั้งกลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/ สื่อ	ผู้สอน
9-11	หน่วยที่ 5 สถิติเพื่อการตัดสินใจ - การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง - การวัดการกระจาย - การวัดตำแหน่งและการเปรียบเทียบ	9	ศึกษาระดับปริญญา วิเคราะห์สถานการณ์ จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและ นำเสนอผลงาน ทั้งกลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ ญาติพิชัย กลั่นเจริญ
12-13	หน่วยที่ 6 กระบวนการตัดสินใจ - องค์ประกอบของการตัดสินใจ - ขั้นตอนการตัดสินใจ - การตัดสินใจภายใต้สภาวะการณ์	6	ศึกษาระดับปริญญา วิเคราะห์สถานการณ์ จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและ นำเสนอผลงาน ทั้งกลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ ญาติพิชัย กลั่นเจริญ
14-15	หน่วยที่ 7 กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา - การแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ - การแก้ปัญหาแบบอริยสัจ 4 - การแก้ปัญหาแบบระดมสมอง - การแก้ปัญหาโดยใช้ผังความคิด	6	ศึกษาระดับปริญญา วิเคราะห์สถานการณ์ จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและ นำเสนอผลงาน ทั้งกลุ่มและเดี่ยว	อาจารย์ ญาติพิชัย กลั่นเจริญ
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.3.1, 3.3.1	สอบกลางภาค	8	20%
		สอบปลายภาค	16	30%
2	1.3.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 5.3.1, 5.3.2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าแล้วนำเสนอ การทำงานกลุ่ม / เดี่ยว การอภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	30%

3	1.3.1,1.3.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 5.3.1, 5.3.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
4	1.3.3, 2.3.3, 4.3.2, 5.3.2	ค้นคว้าและนำเสนอผล การค้นคว้า	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2552). การคิดและการตัดสินใจ, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต.

จริพร แก้วสุขศรี. (2551). การคิดอย่างเป็นระบบ, กรุงเทพฯ : คณะภาษาและการสื่อสาร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ทิสณี เขมมณี และคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : บริษัทเคอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์ จำกัด.

พรชูลี อาชวอำรุง. (2546). การวิเคราะห์การคิดเชิงเหตุผลเพื่อพิจารณาการตัดสินใจของคนไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุคารักไทย และธนิกานต์ มาณะศิริานนท์. (2542). เทคนิคการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธีระป้อมวรรณกรรม.

วราภรณ์ สืบสหการ. (2545). วิธีคิดเชิงวิพากษ์ : คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ Be Bright Books.

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2552). การคิดและการตัดสินใจ, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลักจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ