

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3824301

ชื่อวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สำหรับนักศึกษานอกหลักสูตร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สิทธิเดช กุญน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์พิษณุโลก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายและวิเคราะห์ถึงการใช้อยู่ข้อมูลทางการบัญชีในการวางแผนควบคุม การประเมินผลและการตัดสินใจ
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายและวิเคราะห์ถึงลักษณะของข้อมูลทางบัญชีที่ใช้ในการวางแผนกิจการ
- 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายและวิเคราะห์ถึงการนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนกิจการได้
- 4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงวางแผนควบคุมการประเมินผลและตัดสินใจได้
- 5) เพื่อให้นักศึกษาสามารถคำนวณต้นทุนที่เกิดขึ้นจากการผลิตสินค้าเพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินงานได้
- 6) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนกิจการได้
- 7) เพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจากจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Internet, Electronics Database, วารสารวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8) เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- 9) เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 10) เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ศัพท์เฉพาะทางด้านเนื้อหาวิชาได้
- 11) เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของเนื้อหาวิชา
- 12) เพื่อให้นักศึกษามีการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียน
- 13) เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการจริยธรรม คุณธรรมในการจัดทำบัญชี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง สำหรับศึกษานอกหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวัตถุประสงค์และขอบเขตของการบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร แนวคิด การวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการควบคุมและการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ โดยเน้นหลักไปที่ข้อมูลทางการบัญชี ความรู้การบริหารสมัยใหม่ การรับรู้ต้นทุนและความสัมพันธ์ของความรู้การบริหารกับการบัญชี ระบบบัญชีและการรายงาน เพื่อการจัดการ การกำหนดราคาสินค้า การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การจัดทำงบประมาณ การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์รายจ่ายลงทุน การตัดสินใจการบริหารทั้งระยะสั้นและระยะยาว ด้วยข้อมูลทางการบัญชี การวิเคราะห์ข้อจำกัดของข้อมูลต่าง ๆ การจัดทำงบประมาณและการวิเคราะห์งบกระแสเงินสดและงบการเงินอื่น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ

เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง
 ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา
 การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียง
 ในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

3) การสอบข้อเขียน วิชาจรรยาบรรณทางวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านการบัญชี การเงิน การรายงาน และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
 ด้านองค์การและธุรกิจ ความรู้และความสามารถในเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น มาตรฐานผลการเรียนรู้
 ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ต่อไปนี้

- 1) สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2) สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับ
 องค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้
 วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี
 และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้น
 ให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้
 ในการจัดทำ นำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทาง
 ในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้
- 2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ
 ภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่อง
- 3) การเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
 ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเฉพาะด้านหรือทุกด้าน
- 4) การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network)

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) สังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม
- 2) การทดสอบย่อย

- 3) การสอบกลางภาค
- 4) การสอบปลายภาค
- 5) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน
- 6) ประเมินผลจากวิชาฝึกงานทางการบัญชี

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม
- 2) การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน หรือในสถานประกอบการ
- 3) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพบัญชี
- 4) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือ โจทย์ปัญหา
- 2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- 3) ประเมินผลจากรายวิชาฝึกงานทางการบัญชี
- 4) การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา โดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับ

ผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ หรืออาจแนะนำให้ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

- 1) แสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น
- 2) แสดงภาวะผู้นำ และผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3) แสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจ การกระทำของตนเอง รวมถึง สังคม
- 4) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาความรู้ พัฒนางาน และความคิดได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับ นักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

- 1) การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน
- 2) คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐาน

การเรียนรู้ที่กำหนด

- 3) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- 4) ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน้าที่งานทางการบัญชีมีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ตัวเลข และการสื่อสาร ให้เข้าใจ การออกแบบและวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การควบคุมระบบ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศ รวมทั้ง การเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องฝึกทักษะด้านนี้ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติเหล่านี้เมื่อสำเร็จการศึกษา

- 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์

ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก

และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

2) ให้นักศึกษากับอาจารย์ทำโครงการ หรือการวิจัยร่วมกัน

3) จัดหาช่องทางให้มีการนำเสนอผลงาน

4) วิชาฝึกงานทางการบัญชีให้เรียนรู้จากการทำงานจริง

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

2) การสอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและ อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือและ website เพิ่มเติม 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. ทำกิจกรรมบทที่ 1 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการประมาณต้นทุนในกิจการต่างๆที่มีลักษณะเป็นการผลิตสินค้า ตัดสินใจในเรื่องต่าง	1. หนังสือ/ Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบฝึกปฏิบัติ	อาจารย์สิทธิเดช

			<p>4. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์ เนื้อหาที่ได้ศึกษามา</p> <p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>6. ให้นักศึกษาอ่านหนังสือประกอบการเรียน</p>		
2	บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูล และข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 1</p> <p>2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point</p> <p>3. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำการกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์</p> <p>4. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม</p>	<p>1. หนังสือ/Power point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p>	อาจารย์ประจำหลักสูตร
3	บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน	4	<p>1. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point</p> <p>2. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำการกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำงบกำไรขาดทุนในแต่ละวิธี</p> <p>3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์ เนื้อหาที่ได้ศึกษามา</p> <p>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1. หนังสือ/Power point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ</p>	อาจารย์ประจำหลักสูตร
4	บทที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูล และข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 2</p>	<p>1. หนังสือ/Power point</p> <p>2. VCD</p>	อาจารย์ประจำหลักสูตร

			<p>2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point</p> <p>3. ทำกิจกรรมบทที่ 3 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตสินค้าจากการชม VCD โดยทำการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> <p>4. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา</p> <p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ</p>	<p>3. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>4. แบบฝึกปฏิบัติ</p>	
5	บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 3</p> <p>2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point</p> <p>3. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำแบบฝึกปฏิบัติการจัดทำงบประมาณของกิจการที่ผลิตสินค้า</p> <p>4. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา</p> <p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1. หนังสือ/Power point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ</p>	อาจารย์ประจำหลักสูตร
6	บทที่ 6 งบกระแสเงินสด	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 4</p> <p>2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point</p>	<p>1. หนังสือ/Power point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p>	อาจารย์ประจำหลักสูตร

			<p>3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์</p> <p>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ</p>	3. แบบฝึกปฏิบัติ	
7	บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 4</p> <p>2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point</p> <p>3. อภิปรายและชักถาม</p> <p>4. ทำกิจกรรมบทที่ 5 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับปัญหาที่ต้องใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจ</p> <p>5. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1. หนังสือ/Power point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารต้นทุน</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ</p>	อาจารย์ประจำหลักสูตร
8	บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน	4	<p>ปฏิบัติ</p> <p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 5</p> <p>2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติและเฉลยแบบฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1. หนังสือ/Power point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ</p>	อาจารย์ประจำหลักสูตร

9	สอบกลางภาค				
10	บทที่ 9 การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน	4	1. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
11	บทที่ 9 การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน(ต่อ)	4	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. อภิปรายและชักถาม 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
12	ทบทวน	4	1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ 2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 3. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำการสรุปสูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกิน(กรณีกิจการมีการ	1. หนังสือ/Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำหลักสูตร

			<p>จำหน่ายผลิตภัณฑ์เพียงชนิดเดียว และกรณีกิจการมีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด)</p> <p>4. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา</p> <p>5. อภิปรายและชักถาม</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ</p>		
13	ทดสอบย่อย	4	<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 8</p> <p>2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point</p> <p>3. ทำกิจกรรมบทที่ 9 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการบัญชีตามความรับผิดชอบ</p> <p>4. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา</p> <p>5. อภิปรายและชักถาม</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ</p>		อาจารย์ประจำหลักสูตร
14	ทบทวนและทำแบบทดสอบ		<p>1. อาจารย์ทบทวนป้อนข้อมูลและข้อบกพร่องที่พบจากการทำแบบฝึกปฏิบัติบทที่ 9</p> <p>2. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point</p> <p>3. อภิปรายและชักถาม</p> <p>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1. หนังสือ/Power point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ</p>	อาจารย์ประจำหลักสูตร

15	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษานำเสนอรายงานและอภิปรายกับอาจารย์ผู้สอน 2. สรุปและประเมินผลรายงาน 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกปฏิบัติในเนื้อหาของรายงาน 4. บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/Power point 5. อภิปรายและซักถาม 6. แจ้างคะแนนระหว่างภาค 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อการนำเสนอรายงาน 2. หนังสือ/Power point 3. เอกสารประกอบการสอน 	อาจารย์ประจำหลักสูตร
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมแบบฝึกปฏิบัติ	ข้อ 1.1 ข้อ 1,2,3,4 ข้อ 1.2 ข้อ 2 ข้อ 1.3 ข้อ 2 ข้อ 2.1 ข้อ 1,2,3,4 ข้อ 2.2 ข้อ 1,4 ข้อ 3.1 ข้อ 1,2 ข้อ 3.2 ข้อ 1,4 ข้อ 3.3 ข้อ 2 ข้อ 4.1 ข้อ 1,2,3,4 ข้อ 4.2 ข้อ 4.3 ข้อ 1,2,3 ข้อ 5.1 ข้อ 1,2,3 ข้อ 5.2 ข้อ 1,2,3 ข้อ 5.3 ข้อ 3	มอบหมายงานเดี่ยว	1-16	5%
2. การนำเสนองานกิจกรรมประจำบทเรียน	ข้อ 1.1 ข้อ 1,2,3,4 ข้อ 1.2 ข้อ 2 ข้อ 1.3 ข้อ 2	มอบหมายงานกลุ่ม	1,4,7,10,13	5%

	ข้อ 2.1 ข้อ 1,2,3,4 ข้อ 2.2 ข้อ 1,4 ข้อ 3.1 ข้อ 1,2 ข้อ 3.2 ข้อ 1,4 ข้อ 3.3 ข้อ 2 ข้อ 4.1 ข้อ 1,2,3,4 ข้อ 4.2 ข้อ 4.3 ข้อ 1,2,3 ข้อ 5.1 ข้อ 1,2,3 ข้อ 5.2 ข้อ 1,2,3 ข้อ 5.3 ข้อ 3			
3.การนำเสนอ รายงาน	ข้อ 1.1 ข้อ 1,2,3,4 ข้อ 1.2 ข้อ 2 ข้อ 1.3 ข้อ 2 ข้อ 2.1 ข้อ 1,2,3,4 ข้อ 2.2 ข้อ 1,4 ข้อ 3.1 ข้อ 1,2 ข้อ 3.2 ข้อ 1,4 ข้อ 3.3 ข้อ 2 ข้อ 4.1 ข้อ 1,2,3,4 ข้อ 4.2 ข้อ 4.3 ข้อ 1,2,3 ข้อ 5.1 ข้อ 1,2,3 ข้อ 5.2 ข้อ 1,2,3 ข้อ 5.3 ข้อ 3	มอบหมายงาน กลุ่ม	3,6,15	10%
4.การทดสอบวัดผล ความรู้	ข้อ 2.1 ข้อ 1,2,4 ข้อ 2.3 ข้อ 1,2,3,4,5	การทดสอบ	9,16	80%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ
2. ชุดแบบฝึกปฏิบัติ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Power Point Slide ประจำปีบทเรียน
2. VCD กิจกรรมที่ทำการผลิตสินค้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คະແນនและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียน

การสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี