

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง พิษณุโลก
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
รหัส 3653504 การจัดการเทคโนโลยี
Technology Management
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ ระดับชั้นปริญญาตรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง พิษณุโลก
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
18 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสมดุลระหว่างความเข้มแข็งทางวิชาการกับการเติบโตด้านใน ด้วยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงแบบบูรณาการ อันนำไปสู่การพัฒนาทักษะในตนเอง สามารถเรียนรู้การวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อก้าวสู่สังคมที่ทันสมัยได้อย่างมั่นคง

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาการบูรณาการความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ในสาขางานคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ มาเป็นแนวทางในการอภิปราย ปัญหาที่เกิดขึ้นจากระบบงานพร้อมแนวทางการแก้ไข การนำเสนอ งานด้วยแนวคิดเชิงบวกและสร้างสรรค์ เสริมสร้างความรู้และกระบวนการทำงานที่สัมฤทธิ์ผล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา รูปแบบ ทฤษฎี กระบวนการในการจัดการเทคโนโลยี องค์กรประกอบ การสร้างนวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวางแผนและการพยากรณ์เทคโนโลยี การบูรณาการกลยุทธ์ทางเทคโนโลยีกับกลยุทธ์ทางการตลาดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ภายใต้การดำรงชีวิตในสภาวะทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน เพื่อการดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาหาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

1.1.1 เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจตน เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.1.2 มีความรัก ความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

1.1.3 ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล

- 1.1.4 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม
- 1.1.6 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

1.2 วิธีสอน

- 1.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมุติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมและสันติ
- 1.2.2 อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่
- 1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- 1.3.2 พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
- 1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

การนำเสนองานด้วยแนวคิดเชิงบวกและสร้างสรรค์ เสริมสร้างความรู้และกระบวนการทำงานที่สัมฤทธิ์ผล ในหน่วยธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับระบบงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สารสนเทศทางธุรกิจ และส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาเสริมจากกรณีศึกษาต่าง ๆ

2.2 วิธีสอน

- 2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง
- 2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม หรือสถานการณ์จำลอง
- 2.2.3 การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า
- 2.2.4 การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน
- 2.2.5 การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – based Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า
- 2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ร่วมกิจกรรม เกม บทบาทสมมุติแล้วอภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานทั้งด้านวาจาและการเขียน

3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีต่าง ๆ ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

3.3.2 การทดสอบกลางภาคเรียน / ปลายภาคเรียน

3.3.3 กิจกรรมค้นคว้ารายงาน

3.3.4 การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

4.1.1 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.2 ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา

4.1.4 ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

4.2.3 วิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในงานการมีปฏิสัมพันธ์

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด เกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีต่าง ๆ

4.3.2 ประเมินผลการรายงานที่นักศึกษานำเสนอ

4.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีต่าง ๆ

5.1.2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การแปล โดยจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

5.1.3 พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอทั้งแบบบรรยาย และตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง

5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน

5.3.2 ประเมินจากรายงานการเขียน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำ	3	บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอ งานหน้าชั้น/เอกสาร ประกอบการสอน/Power Point /แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ธนวัฒน์
2	บทที่ 2 บทบาทของเทคโนโลยีต่อการสร้างสรรค์ ที่ยั่งยืน	3	บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอ งานหน้าชั้น/เอกสาร ประกอบการสอน/Power Point /แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ธนวัฒน์
3	บทที่ 3 ปัจจัยสำคัญสำหรับการจัดการ	3	บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอ งานหน้าชั้น/เอกสาร ประกอบการสอน/Power Point /แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ธนวัฒน์
4	บทที่ 4 การจัดการเทคโนโลยี : แบบแผนใหม่	3	บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอ งานหน้าชั้น/เอกสาร ประกอบการสอน/Power Point /แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ธนวัฒน์
5-6	บทที่ 6 วัฏจักรทางเทคโนโลยี	6	บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอ งานหน้าชั้น/เอกสาร ประกอบการสอน/Power Point /แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ธนวัฒน์
7	บทที่ 7 กระบวนการทางนวัตกรรมเทคโนโลยี	3	บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอ งานหน้าชั้น/เอกสาร ประกอบการสอน/Power Point /แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ธนวัฒน์
8	สอบกลางภาค			
9	บทที่ 7 การแข่งขัน	3	บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอ งานหน้าชั้น/เอกสาร ประกอบการสอน/Power	อ.ธนวัฒน์

			Point /แบบฝึกปฏิบัติ	
10-11	บทที่ 8 กลยุทธ์ทางธุรกิจ	6	บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอ งานหน้าชั้น/เอกสาร ประกอบการสอน/Power Point /แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ธนวัฒน์
12	บทที่ 9 การวางแผนเทคโนโลยี	3	บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอ งานหน้าชั้น/เอกสาร ประกอบการสอน/Power Point /แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ธนวัฒน์
13	บทที่ 10 การรับซื้อเทคโนโลยีและการนำไปใช้ ประโยชน์	3	บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอ งานหน้าชั้น/เอกสาร ประกอบการสอน/Power Point /แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ธนวัฒน์
14	บทที่ 11 การถ่ายโอนเทคโนโลยี	3	บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอ งานหน้าชั้น/เอกสาร ประกอบการสอน/Power Point /แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ธนวัฒน์
15	บทที่ 12 การออกแบบองค์การ	3	บรรยาย อภิปราย ชักถาม ยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอ งานหน้าชั้น/เอกสาร ประกอบการสอน/Power Point /แบบฝึกปฏิบัติ	อ.ธนวัฒน์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	การทดสอบกลางภาค	ทดสอบ	8	30%
2	การทดสอบปลายภาค	ทดสอบ	16	40%
3	กิจกรรมค้นคว้ารายงาน	การรายงาน	1-7,9-15	20%
5	การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	จำนวนครั้งที่เข้าร่วม	1-16	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. การจัดการเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ (2550)

ดร.เกียงศักดิ์ อุดมสินโรจน์. การจัดการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ (2552)

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลักจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือ สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ