

หลักสูตรการบัญชี

มคอ.3

วิชา การจัดการการเงิน

3631101

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์พิษณุโลก

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3631101 วิชาการจัดการการเงิน
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2555 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์พิษณุโลก
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์โครงการและประเมินค่าทางการเงินของโครงการรวมทั้งหลักการและวิธีการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการในเชิงธุรกิจและสังคมทั้งทางด้านการตลาด เทคนิคการผลิต แรงงาน การเงิน กฎหมาย การยอมรับของสังคมสภาพแวดล้อมต่างๆ ไป รวมถึงการคาดคะเนสภาพแวดล้อม การคาดคะเนรายได้และค่าใช้จ่ายศึกษาแหล่งเงินทุนและวิธีการจัดหาเงินทุนเพื่อดำเนินโครงการ ตลอดจนการเสนอโครงการ และการประเมินค่าโครงการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัย
2. เพื่อให้เนื้อหาในรายวิชาสามารถนำไปปรับใช้กับการลงทุนในภาครัฐและเอกชนได้จริง
3. เพื่อให้รูปแบบของการบริหารโครงการมีความหลากหลายในด้านเทคนิคเชิงวิเคราะห์และประเมินผล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษามุ่งเน้นการศึกษาความเป็นไปได้ การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคทางการเงินต่างๆ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบ การวิเคราะห์ความไว ตลอดจนจัดทำรายงานโครงการทางการเงินและกรณีศึกษาทางธุรกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
33 ชั่วโมง	-	-	12 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

28 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่นและมีความสำนึกรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ความเสียสละ ความอดทน ความเพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียน
3. มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบและข้อบังคับในการเรียนรายวิชาวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน
4. มีจิตสำนึกและมีมโนธรรมที่แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่ว

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเรื่องจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. ถาม – ตอบ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ
3. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการมีวินัยต่อการเรียน
2. สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้และเข้าใจหลักการและขั้นตอนการวางแผนโครงการอย่างถูกต้อง
2. มีความรู้และเข้าใจหลักการในการวิเคราะห์โครงการทางการเงินที่ถูกต้อง
3. สามารถเรียนรู้และนำวิธีที่ใช้ในการประเมินผลโครงการที่เหมาะสมไปปรับใช้กับสถานการณ์และสภาวะที่แตกต่างกันอย่างถูกต้อง

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบวัดผลกลางภาค
2. สอบวัดผลปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีกระบวนการเชิงความคิด การลำดับความเหมาะสมในการเรียน สามารถบูรณาการความรู้เพื่อต่อยอดเป็นงานและกิจกรรมกลุ่มได้
2. สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. มีการแยกแยะปัญหาด้านการประเมินความเสี่ยงในการลงทุน
4. มีการแก้ไขปัญหาตามข้อเท็จจริงของสภาพการณ์ในปัจจุบัน

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning –PBL)
4. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. สอบวัดผลปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่นด้วยพื้นฐานความเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีจิตวิทยา
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การมอบหมายบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ
3. มีความกระตือรือร้นและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ รับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีความเป็นผู้ตามในจังหวะที่เหมาะสม
4. มีความสามารถในการริเริ่มแสดงความคิดเห็นใหม่ๆ ที่อาจมีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
2. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. ประเมินการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
3. แบบทดสอบระหว่างเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. การวิเคราะห์แหล่งเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงการ และสามารถประมาณการด้านการเงินของโครงการ
2. ความสามารถในการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินได้อย่างถูกต้อง
3. ความสามารถวิเคราะห์และประเมินโครงการในเชิงธุรกิจและสังคมภายใต้ความเสี่ยงได้
4. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา
5. สามารถสื่อสารด้วยบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือและสามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ เทคนิควิธีการและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับกลุ่มบุคคลที่มีพื้นฐานและแนวคิดที่หลากหลาย
6. ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี
7. ความสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสารแบบเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. สอนโดยนำเสนอสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต Power Point VDO Multimedia ตามแต่โอกาส
3. มอบหมายงานให้รับผิดชอบโดยนำเสนอรูปแบบเอกสาร วาจา และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ทถาม - ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. ประเมินทักษะการสื่อสารด้านวาจา การใช้และการนำเสนอสื่อ
3. สอบวัดผลปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและรายละเอียดการเรียน – การสอนและหนังสือเรียน เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ พร้อมแหล่งสืบค้น	30 นาที	อธิบายความสำคัญของรายวิชา และการนำไปใช้สำหรับการทำงานในอนาคต	อ.รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ
	บทที่ 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารโครงการ - ความหมายและลักษณะของโครงการ - การวางแผน ผลดี ข้อจำกัดของการบริหารโครงการ	2 ชั่วโมง 30 นาที	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ : PowerPoint / ตำราหลัก	อ.รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ
2	บทที่ 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารโครงการ (ต่อ) - การวิเคราะห์โครงการด้านต่างๆ - ขั้นตอนการวิเคราะห์ - บทบาทความรับผิดชอบของผู้จัดการโครงการ - รูปแบบของการเสนอโครงการ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. จัดกลุ่มและเลือกหัวข้อที่จะนำเสนอในการทำโครงการจำลอง สื่อที่ใช้ : PowerPoint / ตำราหลัก	อ.รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ
3	บทที่ 2. การวางแผนโครงการ - ความสำคัญ ขั้นตอนของการวางแผนโครงการ - การกำหนดและการศึกษาก่อนการลงทุน - การเตรียมและการพัฒนาโครงการ - การประเมินผลและการอนุมัติโครงการ - การบริหาร การปิดโครงการ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการจำลอง	อ.รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนประกอบของแผนโครงการ - ปัจจัยที่มีผลกระทบท่อการวางแผนโครงการ 			
4	บทที่ 3. การศึกษาด้านการตลาด <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการด้านการตลาด - การวิเคราะห์สภาวะตลาด - การพยากรณ์ยอดขาย และการประมาณการยอดขาย - การสรุปผลการศึกษาด้านการตลาด 	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ใช้ตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบการเรียน 4. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อทำการศึกษาด้านการตลาดในโครงการจำลองของกลุ่ม สื่อที่ใช้ : PowerPoint / ตำราหลัก /VDO/VCD และจากการบรรยายประกอบสื่อภาพ	อ.รุ่งทิพย์ไชยเจริญ
5	บทที่ 4. การศึกษาด้านทางเทคนิค <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการผลิต - ผลิตภัณฑ์และคุณลักษณะเฉพาะของผลิตภัณฑ์ - กระบวนการผลิต - การวางแผนผังกระบวนการผลิต - ความสำคัญและประเภทของการจัดวางแผนผังฯ - กำลั้งการผลิต + ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อกำลั้งการผลิต - แนวคิด + การคำนวณหากำลั้งการผลิต - ทำเลที่ตั้ง 	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ใช้ตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบการเรียน 4. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อทำการศึกษาด้านเทคนิคในโครงการจำลองของกลุ่ม สื่อที่ใช้ : PowerPoint / ตำราหลัก /VDO/VCD และจากการบรรยายประกอบสื่อภาพ	อ.รุ่งทิพย์ไชยเจริญ
6	บทที่ 5. การศึกษาด้านการบริหาร <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารในระยะก่อนดำเนินงาน 	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ	อ.รุ่งทิพย์ไชยเจริญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	และ ระยะดำเนินงาน - รูปแบบของหน่วยธุรกิจ - รูปแบบของการบริหารภายใน - บุคลากร		3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อทำการศึกษาด้านการบริหารในโครงการจำลองของกลุ่ม สื่อที่ใช้ : PowerPoint / ตำราหลัก	
7	สอบกลางภาค	2 ชั่วโมง		
8	บทที่ 6. แหล่งเงินทุนและต้นทุน เงินทุน โครงการ - แหล่งเงินทุนของโครงการ - ต้นทุนเงินทุนของโครงการ - ต้นทุนเงินทุนถัวเฉลี่ยของโครงการ - การนำต้นทุน เงินทุนถัวเฉลี่ยไปวิเคราะห์โครงการ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดหาแหล่งเงินทุนในโครงการจำลองของกลุ่ม สื่อที่ใช้ : PowerPoint / ตำราหลัก	อ.รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ
9	บทที่ 7. การประมาณการด้านการเงิน ของโครงการ - ค่าใช้จ่ายของ โครงการ/การลงทุน/ การดำเนินงาน/ ค่าใช้จ่ายที่ไม่มีตัวตน - ขั้นตอนการประมาณการ ค่าใช้จ่าย ของโครงการ - ผลตอบแทนของโครงการ - ขั้นตอนการประมาณการ ผลตอบแทน - การประมาณการกระแสเงินสด สุทธิรายปี / งบกำไรขาดทุน/ งบประมาณเงินสด / งบดุล	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อทำการประมาณการด้านการเงินในโครงการจำลองของกลุ่ม สื่อที่ใช้ : PowerPoint / ตำราหลัก	อ.รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ
10	บทที่ 8. การวิเคราะห์ด้านการเงิน - การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ	อ.รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - อัตราส่วนที่แสดงสภาพคล่อง - อัตราส่วนที่แสดงถึงโครงสร้างทางการเงิน - อัตราส่วนที่แสดงถึงสมรรถภาพในการทำกำไร 		3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อทำการวิเคราะห์ด้านการเงินในโครงการจำลองของกลุ่ม สื่อที่ใช้ : PowerPoint / ตำราหลัก	
11	บทที่ 8. การวิเคราะห์ด้านการเงิน (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินค่าโครงการลงทุน - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - ประโยชน์ของการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - ข้อจำกัดของการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อทำการวิเคราะห์ด้านการเงินในโครงการจำลองของกลุ่ม สื่อที่ใช้ : PowerPoint / ตำราหลัก	อ.รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ
12	บทที่ 9. การวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอน - การวัดความเสี่ยง - ประเภทของความเสี่ยง - การวิเคราะห์ 	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม - ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อทำการวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงในโครงการจำลองของกลุ่ม สื่อที่ใช้ : PowerPoint / ตำราหลัก	อ.รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ
13	บทที่ 10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการติดตามและประเมินผล - ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผลฯ - ประเภทของการติดตามและประเมินผลฯ 	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดมสมองเพื่อทำการวางแผนในการติดตามและประเมินผลในโครงการจำลองของกลุ่ม	อ.รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานในการติดตามและประเมินผลฯ - การดำเนินงานของหน่วยงานในการติดตามและประเมินผลฯ - วิธีการติดตามและการประเมินผล - เทคนิค PERT / CPM - ปัญหาและข้อสังเกต 		สื่อที่ใช้ : PowerPoint / คำาหลัก	
14	กรณีศึกษาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน	3 ชั่วโมง	ศึกษาการวิเคราะห์และการประเมินโครงการทางการเงิน จากกรณีศึกษาในสถานประกอบการจริง สื่อที่ใช้ : PowerPoint / เอกสารประกอบการศึกษาโครงการฯ	อ.รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ
15	การนำเสนอกรณีศึกษาโครงการจำลอง	3 ชั่วโมง	นักศึกษานำเสนอข้อมูลรายงานการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินในโครงการจำลองของกลุ่มหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint / เอกสารประกอบการศึกษาโครงการฯ	อ.รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	งานและกิจกรรมที่มอบหมาย	1-15	10 %
2	ความรู้ความเข้าใจการบริหาร โครงการด้านตลาด ขนาดโครงการและด้านการผลิต	สอบวัดผลกลางภาค (อัตนัย)	7	30 %
3	การบูรณาการในการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินของโครงการจำลอง	งานกลุ่ม (โครงการจำลอง)	15	20 %
4	ความสามารถในการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินและความเสี่ยงจากการลงทุน	สอบวัดผลปลายภาค (อัตนัย)	16	40 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- การจัดการการเงิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธิดา ศรีमुख คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

- การบริหารโครงการและการศึกษาความเป็นไปได้ ผู้แต่ง รศ.ฐาปนา ฉิ่งไพศาล และ รศ. อัจฉรา ชีวะตระกูลกิจ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- การวิเคราะห์และประเมินโครงการ ผู้แต่ง รศ.ประสิทธิ์ ดงยั้งศิริ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กระทรวงอุตสาหกรรม <http://www.industry.go.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบสอบถามการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อการสอนสารสนเทศทาง website ของอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

งานวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. งานวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

2. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน