

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
	2. จำนวนหน่วยกิต	3
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	3
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
	8. สถานที่เรียน	3
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	3
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	
	1. คำอธิบายรายวิชา	4
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	4
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
	1. คุณธรรม จริยธรรม	5
	2. ความรู้	5
	3. ทักษะทางปัญญา	5
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	
	1. แผนการสอน	8
	2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	8

หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
	1. เอกสารและตำราหลัก	10
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	10
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	11
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	12
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	12
	3. การปรับปรุงการสอน	12
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	12
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3573209 การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
(Sustainable Tourism Management)
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
กลุ่มวิชาแขนงธุรกิจการท่องเที่ยว
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สาติยา มิ่งวงศ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/ 2556
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้พื้นฐาน ประวัติความเป็นมาและแนวคิดที่เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการท่องเที่ยวทั้งใน

ระดับนานาชาติ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับท้องถิ่น รวมไปถึงการรักษาความพึงพอใจสูงสุดของนักท่องเที่ยว

1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษารูปแบบต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ซึ่งประกอบด้วย การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวสีเขียว และการท่องเที่ยวทางเลือก

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำหลักการของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนมาปรับใช้กับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบต่างๆ ของการท่องเที่ยวที่มีความเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
4. เพื่อให้นักศึกษาจะได้ศึกษาแนวคิดทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่สามารถนำมาปรับใช้กับการจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐาน ประวัติความเป็นมา แนวคิดที่เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการท่องเที่ยว ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น รวมไปถึงการรักษาความพึงพอใจสูงสุดของนักท่องเที่ยว ทั้งนี้ยังรวมถึงการศึกษารูปแบบต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ซึ่งประกอบด้วย การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวชุมชน การท่องเที่ยวสีเขียว และการท่องเที่ยวทางเลือก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	24 ชั่วโมง	ศึกษาด้วยตัวเองตามที่ได้รับมอบหมาย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หลังการเรียนการสอนทุกครั้ง และสามารถเข้าปรึกษาได้ตลอด โดยระบุวัน เวลา การนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมในด้านการจัดการการท่องเที่ยว

1.2 วิธีการสอน

การสอดแทรกโดยการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในด้านการจัดการการท่องเที่ยว

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลโดยการสังเกตและฝึกทำกรณีศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวทั้งประเภทของการท่องเที่ยวแบบต่างๆ แหล่งท่องเที่ยว

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยายและการอภิปรายกรณีศึกษา

2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม สถานการณ์จำลอง

2.2.3 การทำงานกลุ่มและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

2.2.4 การวิเคราะห์กรณีศึกษา

2.2.5 การออกภาคสนาม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลโดยการสอบเพื่อประมวลความรู้

2.3.2 ทดสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การฝึกคิดอย่างเป็นระบบและมีทักษะการวิเคราะห์

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม บทบาทสมมุติ อภิปรายกลุ่ม

3.2.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว บทความ ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบ

3.2.3 การอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีประเมินผล

การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 การทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม

4.1.2 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและ

ทันเวลา

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มีการจัดกิจกรรมกลุ่มในการช่วยกันวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.2 มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

4.3 วิธีประเมินผล

พิจารณาจากข้อมูลที่นักศึกษาทั้งกลุ่มนำเสนอหน้าห้อง โดยทุกคนสามารถนำเสนอหน้าห้องเรียน สามารถสื่อความหมายให้อาจารย์และนักศึกษาในชั้นเรียนเข้าใจได้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน โดยจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.1.2 นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทั้งในห้องสมุดและทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์แล้ววิเคราะห์พร้อมกับการนำเสนอทั้งแบบบรรยายพร้อมทั้งบอกแหล่งอ้างอิง

5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน

5.3.1 ประเมินจากรายงานการเขียนและการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและ การประเมินผล	4	อาจารย์ผู้สอนแนะนำ ลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและ การประเมินผล	อ.สาติยา มิ่งวงศ์
2	บทที่ 1 บทนำ	4	บรรยายจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และ สื่อคอมพิวเตอร์	อ.สาติยา มิ่งวงศ์
3	บทที่ 2 การท่องเที่ยว แบบยั่งยืน	4	บรรยายจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และ สื่อคอมพิวเตอร์	อ.สาติยา มิ่งวงศ์
4	บทที่ 2 การท่องเที่ยว แบบยั่งยืน (ต่อ)	4	บรรยายจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และ สื่อคอมพิวเตอร์และ อภิปรายกรณีศึกษา	อ.สาติยา มิ่งวงศ์
5	บทที่ 3 การท่องเที่ยวเชิง นิเวศน์	4	บรรยายจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และ สื่อคอมพิวเตอร์	อ.สาติยา มิ่งวงศ์
5	บทที่ 3 การท่องเที่ยวเชิง นิเวศน์ (ต่อ)	4	บรรยายจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และ สื่อคอมพิวเตอร์และ อภิปรายกรณีศึกษา	อ.สาติยา มิ่งวงศ์
6	บทที่ 4 การท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ	4	บรรยายจากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และ สื่อคอมพิวเตอร์	อ.สาติยา มิ่งวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	บทที่ 4 การท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ (ต่อ)	4	บรรยายจากสื่อ อิเลคทรอนิกส์และ สื่อคอมพิวเตอร์และ อภิปรายกรณีศึกษา	อ.สาติยา มิ่งวงศ์
8	บทที่ 5 การท่องเที่ยวเชิง มรดกทางวัฒนธรรม	4	บรรยายจากสื่อ อิเลคทรอนิกส์และ สื่อคอมพิวเตอร์	อ.สาติยา มิ่งวงศ์
9	บทที่ 5 การท่องเที่ยวเชิง มรดกทางวัฒนธรรม (ต่อ)	4	บรรยายจากสื่อ อิเลคทรอนิกส์และ สื่อคอมพิวเตอร์และ อภิปรายกรณีศึกษา	อ.สาติยา มิ่งวงศ์
10	สอบกลางภาค	1.5	ข้อสอบอัตนัย	
11	บทที่ 6 การท่องเที่ยวเชิง ชนบท	4	บรรยายจากสื่อ อิเลคทรอนิกส์และ สื่อคอมพิวเตอร์และ อภิปรายกรณีศึกษา	อ.สาติยา มิ่งวงศ์
12	บทที่ 7 การท่องเที่ยวเชิง อาหาร	4	บรรยายจากสื่อ อิเลคทรอนิกส์และ สื่อคอมพิวเตอร์และ อภิปรายกรณีศึกษา	อ.สาติยา มิ่งวงศ์
13	นำเสนองานกลุ่ม	4	นำเสนองาน สรุปรูป	อ.สาติยา มิ่งวงศ์
15	ศึกษาดูงาน	4	วิทยากรพิเศษและการตอบ ข้อซักถามพร้อมศึกษาจาก สถานที่จริง	
16	สอบปลายภาค	1.5	ข้อสอบอัตนัย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนการสอนและส่งงานครบตามกำหนดเวลา	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2	ทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นหลักการเกี่ยวข้องกับ การเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์	สอบกลางภาคและสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 10 สัปดาห์ที่ 16	20% 30%
3	ประเมินผลจากการนำเสนอผลจากการศึกษาค้นคว้าและพิจารณาจากการอภิปรายกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่พร้อมประเมินผลจากการรายงาน	การค้นคว้าและนำเสนอผลงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม		30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ไพริน เวชัญญะกุล. (2555). เอกสารประกอบการสอนการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Aikaterini, G., Thanasis, K. and Ioannis, S. (2001). Is Agrotourism Agro or Tourism?

Evidence from Agrotourist Holdings in Lesvos, Greece, *Anatolia: An International Journal of Tourism and Hospitality Research*, Vol.12 no.1, pp.6-22.

- Akagawa, N. & Siririsak, T. *Intangible heritage in urban planning process. Case study: Chao Phraya Riverscape, Thailand.* 8th International Conference of the Asian Planning Schools Association. 11-14th September 2005
- Andereck, K.L. and Vogt, C.A. (2000). The Relationship between Residents' Attitudes toward Tourism and Tourism Development Options. *Journal of Travel Research*, no. 39, no. 1: 27-36.
- Anonymous, (1998). Hawaii's healthy spas; Hawaii Supplement; Sales and Marketing Management, Bill Communication. the Spa Association.
- Apostolopoulos, Y., and Gayle, D.J. (2002). *Island Tourism and Sustainable Development: Caribbean, Pacific, and Mediterranean Experiences.* Praeger Publishers, Westport (CT).
- Brumfield, R. G. and Mafoua, E. K.(2001). *Agricultural Tourism as Income-Based Risk Management Strategy for Greenhouse and Nursery Producers,* The State University of New Jersey, New Brunswick.
<http://aesop.rutgers.edu/~farmmgmt/ghfactsheet/tourism.pdf> (12/01/2010)
- Bruckmeier, K. and Tovey, H. (2009). *Rural Sustainable Development in the Knowledge.* Ashgate Publishing Limited, Surrey.
- Bryant, C.A., Dewalt, K.M, Courtney, A., & Schwartz, J. (2003). *The Cultural Feast: an introduction to food and society.* Ontario: Thomson Wadsworth Learning.
- Buckley, R., Pickering, C., and Weaver, D.B. (2003). *Nature-Based Tourism Environment and Land Management.* CABI Publishing, London.
- Wechtunyagul, P. (2003). *Trip Characteristics and activities of international and domestic agrotourists: The case of Chokchai Farm, Nakhon Ratchasima Province.* Thesis. Bangkok: Assumption University
- Weiler, B. and Hall, C. M. (1998). *Special Interest Tourism,* New York: John Wiley and Sons.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- UNESCO (1982). Mexico City Declaration of the World Conference on Cultural Policies, 26 July – 6 August 1982. Retrieved on February 15, 2008, from

http://www.unesco.org/culture/lawa/mexico/html_eng/page1.shtml

World Tourism Organization (2009). Sustainable Tourism Management at World Heritage Sites: Enhancing Inter-agency and Stakeholder Coordination for Joint Action. International Conference, Huangshan, China, 24-27 March, 2008., Madrid.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ค่าระดับคะแนน
A	90-100	4.00
B+	85-89	3.50
B	75-84	3.00
C+	70-74	2.50
C	60-69	2.00
D+	55-59	1.50
D	50-54	1.00
F	0-49	0.00

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 วิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการสอน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน และวิธีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

3.2 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้รับจากการสอนเทอมไปปรับปรุงพัฒนาประสิทธิผลของรายวิชาในเทอมต่อไป