

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2500114

ชื่อรายวิชา สังคมไทยร่วมสมัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ชวลิต สวัสดิ์ผล

ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์. ประภาส ทองนิล อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2554

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อเข้าใจสภาพทางสังคม วัฒนธรรมและมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

1.2 เพื่อให้มีความรู้ แนวคิดทางการพัฒนาเศรษฐกิจเกิดทักษะความรู้นำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

1.3 เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดเชิงสังเคราะห์ และการคิดเชิงวิเคราะห์ในสถานการณ์การเมืองและการปกครองได้

1.4 เพื่อมีความตระหนักถึงคุณค่าและดำรงรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของสังคม วัฒนธรรมทั้งการมีส่วนร่วมในด้านต่างๆได้

1.5 เพื่อให้สามารถศึกษาพื้นที่ชุมชนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบการศึกษาซึ่งให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและมีการปรับสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยให้มีข้อมูลทางวิชาการที่ทันกับสถานการณ์ทางสังคมเพื่อให้ผู้เรียนมุ่งมีแนวคิดที่เชื่อมโยงในการนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งรู้จักการสืบค้นแหล่งข้อมูลต่างๆในการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการออกไปประกอบอาชีพต่อไป

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

สังคมไทยร่วมสมัย

3 (3-0-6)

Contemporary Thai Society

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของสังคมเมืองและชนบท การพัฒนาทักษะความเป็นพลเมืองการคิดและเข้าใจในคุณค่าของคนไทย สังคมไทย และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามความหลากหลายของวัฒนธรรมไทย

Study the changes in Thai society in terms of economy, society, politics and culture in rural and urban society. Develop citizenship, thinking and realizing the Thai values and Thai society as well as human dignity based on cultural diversity.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชาสังคมไทยร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

##### 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม

1.1) มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

1.2) ผู้เรียนมีวินัย จรรยาบรรณความซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพ

##### 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ

2.1) สามารถดำรงรักษาเอกลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมไว้ซึ่งมรดกของชาติ

2.2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและมีจิตสำนึกต่อชุมชนของตน

### 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.1) ให้คำแนะนำแนวทางการดำรงวิถีชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงตามกระแสของสังคมโลกต่อผู้อื่น เพื่อให้รู้เท่าทัน

### 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

4.1) มีความเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

4.2) มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นตามหลักประชาธิปไตย

## 1.2 วิธีการสอน

1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน

2) มอบหมาย งานหรือกิจกรรมงานกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนำเสนองานในชั้นเรียน

3) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าไปศึกษาการและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ที่เป็นสถานที่จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ชุมชนของตนและมีโลกทัศน์ที่ดี

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด

2) ประเมินจากการพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

4) ประเมินจากผลงานในด้านต่างๆ

วิชาสังคมไทยร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านความรู้ ข้อ 3 และข้อ 4

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

1.1) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย

2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา

2.1) อธิบายสภาวะการณ์ทางสังคมที่ก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบต่อชีวิตของบุคคล

3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก

3.1) ศึกษาชุมชนที่มีการพัฒนาใช้หลักทางประชาธิปไตยเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

3.2) รู้จักการปรับตัวและรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกในการใช้ชีวิตที่ดี

4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมี

### คุณภาพ

4.1) เข้าใจในพื้นฐานทางสังคมและคุณค่าทางวัฒนธรรมนำไปใช้ในอนาคตอย่างมีความสุข

4.2) มีแนวคิดที่เชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ต่างๆด้านสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

## 2.2 วิธีการสอน

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยผู้สอน บรรยาย อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนตามประเด็นที่กำหนด การทำกิจกรรม และการนำเสนองานกลุ่ม
- 2) จัดกลุ่มผู้เรียนทำกิจกรรมใบงานเพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ส่งเสริมให้เกิดทักษะทางสังคม
- 3) มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ในกระบวนการคิดแบบบูรณาการ
- 4) ให้นักศึกษาทำโครงการการศึกษาชุมชนในประเด็นที่นักศึกษามีความสนใจในการเรียนรู้ชุมชนตนเอง

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1). การนำเสนอผลงานจากการทำกิจกรรมใบงานในชั้นเรียนและการอภิปราย
- 2). การสังเกตจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนในการแสดงความคิดเห็น ชักถาม
- 3). การทำแบบฝึกปฏิบัติ และแบบทดสอบตามกำหนดระยะเวลาในการมอบหมาย
- 4). ประเมินผลงานจากโครงการศึกษาชุมชนตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้หลักเกณฑ์พิจารณาจาก Rubric

วิชาสังคมไทยร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1). สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
  - 1.1 รวบรวมข้อมูลทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การปกครองอย่างเป็นระบบและถูกต้อง
- 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลๆได้เป็นอย่างดี
  - 2.1 วิเคราะห์มูลและอ่านข้อมูลทางด้านสังคม เศรษฐกิจถูกต้อง
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตได้
  - 3.1) ผู้เรียนนำประสบการณ์องค์ความรู้จากการเรียนการสอนนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานและชีวิตประจำวัน
- 4) สามารถวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครองและรู้เท่าทันในแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) ให้มีการวิเคราะห์ในกิจกรรมใบงานในเรื่องสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง
- 2) ให้มีการอภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมกระบวนการเป็นระบบ
- 3) มอบหมายงานเพื่อฝึกทักษะการสืบค้นในแหล่งข้อมูลต่าง ๆทางระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การประเมินจากการวิเคราะห์จากใบงานมอบหมาย
- 2) สังเกตจากการนำเสนองานการแสดงความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากผลงานที่ได้มีการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆทางระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

วิชาสังคมไทยร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
  - 1.1) ให้นักศึกษารู้จักทำงานเป็นกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและสามารถทำงานร่วมกับชุมชน รู้จักการปรับตัวเองให้เข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ
- 4) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
  - 4.1) มีการทำงานเป็นกลุ่มและมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบที่มอบหมายให้ในการดำเนินงานรู้จักการวางแผนงานกิจกรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

##### 4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนองานในชั้นเรียน
- 3) ให้นักศึกษาทำงานโครงการศึกษาชุมชนมีการกำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม
- 4) ประเมินผลงานจากการสรุปโครงการศึกษาชุมชน

วิชาสังคมไทยร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 2 และ ข้อ 5

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
  - 1.1) รู้จักแหล่งข้อมูลในการสืบค้นสาระทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การปกครอง
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
  - 2.1) สืบค้นข้อมูลต่างๆในการสร้างองค์ความรู้และประยุกต์เข้ากับสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
  - 3.1) มีความสามารถในการใช้ภาษาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
  - 4.1) อ่านค่าสถิติและแปลค่าได้ในระดับพื้นฐานทางสังคมศาสตร์

5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.1) ใช้แหล่งข้อมูลประยุกต์ในการทำงานกลุ่มและงานเดี่ยวได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- 1) ให้เข้าถึง แหล่งข้อมูลเพื่อเป็นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) แนะนำการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้และตัดสินใจในการใช้ข้อมูลต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลอ่านค่าด้านตัวเลขทางด้านประชากร เศรษฐกิจที่มอบหมายให้ในชั้นเรียน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการนำเสนอในงานในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากคุณภาพของผลงานจากกระบวนการคิดวิเคราะห์
- 3) ประเมินผลงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศนักศึกษา -เกณฑ์การให้คะแนน -การเขียนโครงการ -โครงการศึกษาชุมชน	3	1.แนะนำอาจารย์ผู้สอน 2. แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหารายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น 3.อธิบายงานกลุ่มโครงการศึกษาชุมชน ในมิติต่าง	คณาจารย์ผู้สอน
2	ภูมิหลังของสังคมไทย -สภาพทางภูมิศาสตร์ -ความเป็นสังคมไทย -สังคมเมือง - สังคมชนบท	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2.อภิปรายกลุ่มสังคมเมือง-ชนบท 3.สืบค้นข้อมูลจาก websiteเพิ่มเติม	คณาจารย์ผู้สอน
3	ความมีคุณค่าของสังคมไทย -สถาบันทางสังคม -สังคมไทยในสังคมโลก	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2.วิเคราะห์ข่าวสังคมจากหนังสือพิมพ์ 3.แนะนำสืบค้นข้อมูลจาก website เพิ่มเติม	คณาจารย์ผู้สอน
4	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม -การเปลี่ยนแปลงภายใน -การเปลี่ยนแปลงภายนอก -อิทธิพลโลกาภิวัตน์ -ทางเลือกของสังคมไทย	3	1.บรรยายประกอบ power point.และ สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม 2.เขียนบทความสร้างสรรค์เกี่ยวกับสังคม กับการเปลี่ยนแปลง 3.นำเสนองาน 4.สืบค้นข้อมูลจาก website	คณาจารย์ผู้สอน
5	-ความหมาย ลักษณะ ประเภท -ความสำคัญของวัฒนธรรม	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2. ให้นำแนวคิดทางวิชาการ 3.ผู้เรียนระดมความคิด อภิปราย	คณาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	และประเพณี -วัฒนธรรมระดับชาติและระดับท้องถิ่น		และวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมาย	
6	- ค่านิยมในสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและประเพณี - วัฒนธรรมที่ควรส่งเสริมในสังคมไทย	3	1.บรรยายประกอบ power point. และสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม 2. วีดิทัศน์ ๔ ภาค 3. ชักถามปัญหา 4. ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด 5.กิจกรรมในชั้นเรียน	คณาจารย์ผู้สอน
7	-ความหมาย สาเหตุของปัญหาสังคม -หลักสำคัญในการศึกษาปัญหาสังคม -ทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาสังคม	3	1.บรรยายประกอบ power point. และสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม 2.ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับปัญหาสังคมและอภิปรายร่วมกันภายในชั้นเรียน	คณาจารย์ผู้สอน
8	-ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันและแนวทางการแก้ไขปัญหา ปัญหายาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหามลพิษ ปัญหาความยากจน	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2. มอบหมายให้ติดตามข่าว หรือบทความที่เกี่ยวข้อง 3.วิเคราะห์ข่าวและนำเสนองาน 4.ทดสอบเก็บคะแนน 10 คะแนน	คณาจารย์ผู้สอน
9	-การเมืองการปกครองในสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรีและรัตนโกสินทร์ -การเมืองการปกครองไทยสมัย ๒๔๗๕-๒๕๕๐	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2. นำซีดีรอมเรื่องราวที่น่าสนใจ และเกี่ยวข้องกับเนื้อหาแนะนำเสนอ และนำสู่การบรรยาย รวมถึง 3. อภิปรายร่วมกัน	คณาจารย์ผู้สอน
10	-การปกครองไทยในสมัยปัจจุบัน	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2. มอบหมายให้อ่านข่าว หรือ	คณาจารย์ผู้สอน
	-สิทธิมนุษยชนและความเป็นหน้าที่ของพลเมืองที่ดีของสังคม		บทความต่าง ๆ 3.ทำการอภิปรายร่วมกัน 4. นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	
11	การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย -เศรษฐกิจไทยในสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา -เศรษฐกิจไทยภายใต้สนธิสัญญาเบาริ่ง -เศรษฐกิจไทยในช่วงสมัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 1-5	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2.ผู้สอนสนทนา ชักถามปัญหา 3. แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาวิเคราะห์จากใบงาน 4.นำเสนองาน	คณาจารย์ผู้สอน
12	-เศรษฐกิจไทยสมัยการเปิดเสรี -เศรษฐกิจไทยยุคเศรษฐกิจตกต่ำ	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2. ผู้สอนสนทนา ชักถามและวิเคราะห์	คณาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้และการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-แนวคิดเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย- ความหมายการพัฒนาและแนวคิด		สภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจปัจจุบัน 3.แสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน 4.ทดสอบเก็บคะแนน 10 คะแนน	
13	- การพัฒนาและแนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญ - การพัฒนาสังคมไทยก่อนมีแผนพัฒนา	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2. ชักถาม สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	คณาจารย์ผู้สอน
14	-การพัฒนาสังคมระยะที่มีแผนพัฒนา -แนวทางในการพัฒนาเพื่อพึ่งพาตนเองแบบยั่งยืน	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2. ส่งงานศึกษาชุมชนเก็บคะแนน 20 คะแนน 3.ศึกษากรณีตัวอย่าง วิเคราะห์ และสังเคราะห์ใบงานที่มอบหมายให้เก็บคะแนน 20 คะแนน	คณาจารย์ผู้สอน
5	ทบทวนบทเรียนสาระการเรียนรู้ที่ 1 -6	3	1.บรรยายประกอบ power point. 2.ทบทวนบทเรียนและเฉลยแบบฝึกหัด 3. ส่งแบบฝึกหัด 10 คะแนน	คณาจารย์ผู้สอน
16	สอบปลายภาค		ใช้ข้อสอบปรนัยจำนวน 100 ข้อ	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1:1) 1.1) 2.1:3.2)4.2) 3.1:4) 4.1:4.1)5.1:2)	ทดสอบครั้งที่ 1	8	ร้อยละ 10
2	1.1:1.1)3)4)2.1:2)3.2)4.2) 3.1:2)3.1)4)5.1:2)2.2)	ทดสอบครั้งที่ 2	12	ร้อยละ 10
3	1.1:1.2)3)4) 2.1:1)4)4.1) 3.1:3)3.1)4)4.1:2)4) 5.1: 2.2)5.1)	ประเมินผลจากองค์ความรู้ที่ได้รับ การส่งงานตามเวลาที่กำหนด และมีความรับผิดชอบ มีการใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้น	14	ร้อยละ 20
4	1.1:2)3)4)2.1:3)3.1)3.2) 3.1:2)3.1)4) 4.1:4)4.1) 5.1: 1)2.2)	การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนมีความรับผิดชอบและมีพฤติกรรมที่ดี	3 5 6 7 15	ร้อยละ 10
5	ข้อสอบปลายภาค	ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	16	ร้อยละ 50



ตารางที่ 1 เกณฑ์การให้คะแนนการทำกิจกรรม 3 กิจกรรมในชั้นเรียนเนื้อหากิจกรรมละ 10 คะแนน

เนื้อหากิจกรรมหรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 10-9	ค่าคะแนน 8-7	ค่าคะแนน 6-5	ค่าคะแนน 4-3	ค่าคะแนน 2-1
1. บันทึก/สรุปเนื้อหา/ ประมวลความรู้ที่ได้รับ	1. นักศึกษาเรียบเรียงเนื้อหาเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจนโดยใช้สำนวนของตนเองได้อย่างกระชับครบถ้วน รวมถึงการนำเสนอผลงานได้ดีเยี่ยม	1. นักศึกษาสรุปจับใจความสำคัญขอ งเนื้อหาได้ตรงประเด็น และบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรได้อย่างครบถ้วน	1. นักศึกษาสรุปเนื้อหาได้ตรงประเด็นจับใจความได้ และบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรได้	1. นักศึกษาสรุปเนื้อหาและบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรได้	1. นักศึกษา ร่วมกันสรุปเนื้อหา
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1. นักศึกษาร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. นักศึกษามีส่วนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน 3. นักศึกษาตั้งใจเรียน ให้ความร่วมมือในกิจกรรม 4. นักศึกษามีความใส่ใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกครั้ง สามารถตอบคำถามที่เพื่อนและอาจารย์ตั้งให้ได้ 5. นักศึกษาสามารถนำเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ สามารถให้เพื่อนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างดี	1. นักศึกษาร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. นักศึกษามีส่วนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน 3. นักศึกษาตั้งใจเรียน ให้ความร่วมมือในกิจกรรม 4. นักศึกษามีความใส่ใจ ร่วมในกิจกรรมทุกครั้งสามารถตอบคำถามที่เพื่อนและอาจารย์ตั้งให้ได้	1. นักศึกษาร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. นักศึกษามีส่วนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน 3. นักศึกษาตั้งใจเรียน มีส่วนให้ความร่วมมือในกิจกรรมเหมาะสม	1. นักศึกษา ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. นักศึกษามีส่วนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	1. นักศึกษา ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 10-9	ค่าคะแนน 8-7	ค่าคะแนน 6-5	ค่าคะแนน 4-3	ค่าคะแนน 2-1
3. การนำเสนอ และอภิปราย	1. นักศึกษา สามารถนำเสนอ ผลงานได้อย่างมี คุณภาพและ นำเสนอที่ น่าสนใจ มีสื่อ ประกอบการ นำเสนอ สามารถชักชวน ให้เพื่อนชั้นเรียน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมได้ดี เยี่ยม	1. นักศึกษา สามารถนำเสนอ ผลงานได้อย่างมี คุณภาพ มีสื่อ นำเสนอที่ น่าสนใจ 2. นักศึกษา สามารถอภิปราย เกี่ยวกับประเด็น หรือหัวข้อที่	1. นักศึกษา สามารถนำเสนอ ผลงานได้อย่างดี มีสื่อประกอบ การนำเสนอ 2. นักศึกษา สามารถอภิปราย เกี่ยวกับประเด็น หรือหัวข้อที่ อาจารย์กำหนด ได้	1. นักศึกษา สามารถ นำเสนอผลงาน ได้อย่าง ครบถ้วนตาม ประเด็นที่ กำหนด 2. นักศึกษา เข้าร่วม อภิปรายในชั้น เรียน	1. นักศึกษา ร่วมกิจกรรม การนำเสนอ และร่วม อภิปราย

ตารางที่ 2 รายละเอียดการประเมินผลแสดงในเชิง Rubricเกณฑ์การให้คะแนนการศึกษาค้นคว้าโครงการ  
ศึกษาชุมชน 20 คะแนน

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
1. เลือกชุมชนที่ นำศึกษา (5 คะแนน)	1. เลือกชุมชนที่ นำศึกษาและมี ส่วนร่วมกับ ชุมชนในการ พัฒนาได้อย่างดี เยี่ยม 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. ใช้ภาษาได้ ถูกต้อง อ่าน แล้วน่าสนใจ 4. มีการจัดกิจ กรรมกับชุมชน ได้อย่างดีเยี่ยม 5. มีตัวอย่าง ภาพประกอบ	1. เลือกชุมชนที่ นำศึกษาและมี ส่วนร่วมชุมชน ในการพัฒนาได้ อย่างดี 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. ใช้ภาษาได้ ถูกต้อง อ่าน แล้วน่าสนใจ 4. มีการจัดกิจ กรรมกับชุมชน เป็นอย่างดี 5. มีตัวอย่าง ภาพประกอบ หรือตัวอย่าง	1. เลือกชุมชนที่ นำศึกษาและมี ส่วนร่วมกับ ชุมชนในการ พัฒนาได้ดี 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. ใช้ภาษาได้ ถูกต้อง อ่าน แล้วน่าสนใจ 4. มีการจัด กิจกรรมกับ ชุมชนเป็นได้ดี 5. มีภาพ ประกอบหรือ ตัวอย่าง	1. เลือกชุมชนที่ นำศึกษาและมี ส่วนร่วมกับ ชุมชนการ พัฒนาได้ ค่อนข้างดี 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. ใช้ภาษาได้ ถูกต้อง อ่าน แล้วน่าสนใจ 4. มีการจัด กิจกรรมกับ ชุมชน	1. เลือกชุมชนที่ นำศึกษาและมี ส่วนร่วมกับ ชุมชนในการ พัฒนา 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรงต่อ เวลา 3. ภาษาถูกต้อง 4. มีการจัด กิจกรรมกับ ชุมชน

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
	หรือตัวอย่าง ผลงาน 6. การนำเสนอ เพื่อนำเข้าสู่เนื้อ หาอย่างน่าสนใจ	ผลงาน	ผลงาน		
2. เนื้อหา (5 คะแนน)	1. เนื้อหาที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ของโครงการ ศึกษาชุมชนได้ อย่างดีเยี่ยม 2. กิจกรรมที่มี จิตอาสา และ ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรมได้ อย่างดี 3. การนำเสนอ เนื้อหาน่าสนใจ น่าติดตาม 4. มีการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอแนวคิด ของบุคคลและ ชุมชนได้อย่าง เหมาะสม	1. เนื้อหาที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ของโครงการ ศึกษาชุมชนได้ อย่างดี 2. กิจกรรมที่มี จิตอาสา และ ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรมได้ดี 3. การนำเสนอ เนื้อหาน่าสนใจ น่าติดตาม	1. เนื้อหาที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ของโครงการ ศึกษาชุมชนได้ อย่างเหมาะสม 2. กิจกรรมที่มี จิตอาสา และ ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม	1. เนื้อหาที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ของโครงการ ศึกษาชุมชนได้ อย่างเหมาะสม	1. ไม่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ของโครงการ ศึกษาชุมชน
3. สรุป (5 คะแนน)	1. มีส่วนท้าย เพื่อสรุปเนื้อหา ได้เหมาะสม สอดคล้องกับ เนื้อหา 2. สรุปได้ น่าสนใจ	1. มีส่วนท้าย เพื่อสรุปเนื้อหา ได้เหมาะสม สอดคล้องกับ เนื้อหา 2. สรุปได้ น่าสนใจ	1. มีส่วนท้าย เพื่อสรุปเนื้อหา ได้เหมาะสม สอดคล้องกับชื่อ เรื่องและเนื้อหา 2. สรุปได้ น่าสนใจ	1. มีส่วนท้าย เพื่อสรุปเนื้อหา ได้เหมาะสม สอดคล้องกับชื่อ เรื่องและเนื้อหา	1. มีส่วนท้าย สรุปเนื้อหา

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน 5	ค่าคะแนน 4	ค่าคะแนน 3	ค่าคะแนน 2	ค่าคะแนน 1
	3. ใช้ภาษา เขียนสละสลวย 4. แสดงแนวคิด รวบยอดและมี ความคิดอย่าง เข้าใจ	3. ใช้ภาษา เขียนสละสลวย			
4. อ้างอิง (5 คะแนน)	1. มีการอ้างอิง แหล่งที่มาของ ข้อมูล 2. เขียนการ อ้างอิงถูกต้อง 3. มีแหล่ง อ้างอิง หลากหลายทั้ง บุคคล หนังสือ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เว็บไซต์ ฯลฯ 4. แหล่งอ้างอิง ที่เป็นบุคคล หรือวัตถุ สามารถติดตาม หรือตรวจสอบ ได้	1. มีการอ้างอิง แหล่งที่มาของ ข้อมูล 2. เขียนการ อ้างอิงถูกต้อง 3. มีแหล่ง อ้างอิง หลากหลายทั้ง บุคคล หนังสือ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เว็บไซต์ ฯลฯ	1. มีการระบุ แหล่งอ้างอิงได้ ตามหลักเกณฑ์ การเขียนอ้างอิง 2. เขียนการ อ้างอิงถูกต้อง	1. มีการระบุ แหล่งอ้างอิงได้ ตามหลักเกณฑ์ การเขียนอ้างอิง	1. มีการระบุ แหล่งอ้างอิง

ตารางที่ 3 เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90-100	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 90 -100%
B+	85-89	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 85 -89%
B	75-84	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 75 -84%
C+	70-74	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 70 -74%
C	60-69	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 60 - 69%
D+	55-59	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 55 - 59%
D	50-54	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 50 - 54%
E	0-49	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 0 - 49%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1.เอกสารและตำราหลัก

อุทิศ เชาวลิท, ผ.ศ.และคณะ.2551 .**สังคมไทยร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

### 6.2เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กนกศักดิ์ แก้วเทพ. (๒๕๕๓). “การพัฒนาประเทศไทย จากแผนพัฒนาฉบับที่ ๑ – ๘ : บทวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์” ใน **วิถีใหม่แห่งการพัฒนา วิถีวิทยาศาสตร์ศึกษาสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกื้อ วงศ์บุญสิน. (๒๕๕๐). **ประชากรกับการพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (๒๕๕๙). **สรุปพัฒนา** ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (Online) Available : <http://www.nesdb.go.th>.

คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานวันอนุรักษ์มรดกไทย. **แผนแม่บทวันอนุรักษ์มรดกไทย พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔**.

คณาจารย์ และคณะมนุษยศาสตร์. (๒๕๕๘). **วิถีไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

จรัล พรหมอยู่. (๒๕๒๓). **สังคมและวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

จักษ์ พันธุ์ชูเพชร. (๒๕๕๕). **การเมืองและการปกครองไทย : มิติทางประวัติศาสตร์ และสถาบันทางการเมือง**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท มายด์ พับลิชชิ่ง จำกัด.

จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์ และคณะ. (๒๕๕๙). **สังคมวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา (บ.ก.). (๒๕๒๓). **วิวัฒนาการทุนนิยมไทย**. ฝ่ายวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกลุ่มเศรษฐศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

\_\_\_\_\_. (๒๕๕๕). **ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (๒๕๕๓). **วัฒนธรรมไทยกับขบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวลิต พิชาลัย และ วนิดา พิชาลัย. (๒๕๕๑). **เศรษฐศาสตร์ชาวพุทธกับการแก้ไขวิกฤติการณ์เศรษฐกิจและสังคมไทย**. วารสารสมาคมเศรษฐศาสตร์ไทย.

ชัย เรืองศิลป์. (๒๕๓๓). **ประวัติศาสตร์ไทยด้านเศรษฐกิจ ตั้งแต่โบราณถึง พ.ศ.๒๓๙๙**. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ.

\_\_\_\_\_. (๒๕๕๙). **เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ**. <http://www.sudyord.com/e-commerce/king-2002/ouddy-oud/project1.html> เข้าถึงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙.

ชาติชาย ณ เชียงใหม่. (๒๕๕๒). **ตัวแบบการบริหารงานพัฒนาชนบทแบบองค์รวม**. วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ ปีที่ ๓๙ (๔). ๒ – ๓.

ไชยวัฒน์ เจริญสินโอฬาร. (๒๕๕๕). **วาทกรรมการพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิภาช.

ณรงค์ เส็งประชา. (๒๕๒๓). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

\_\_\_\_\_. (๒๕๕๒). **สังคมศาสตร์เบื้องต้น**. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.

ณัฐณิชา ภูโต. (๒๕๔๕). **ปัญหามลพิษทางสถานะแวดล้อม**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พีวเจอร์  
เพลส แอนด์ กราฟฟิค.

दनัย ไชโยธธา. (๒๕๔๓). **การเมืองการปกครองของไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

\_\_\_\_\_. (๒๕๔๖). **สังคมวัฒนธรรมและประเพณีไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

ติน ปรัชญพฤทธิ. (๒๕๔๔). **การบริหารการพัฒนา ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา**. พิมพ์ครั้งที่ ๕.  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ตีรณ ไชวศิริมณี (บ.ก.). (๒๕๒๓). **เศรษฐกิจไทย : การเปลี่ยนแปลงและพัฒนา**. สำนักพิมพ์สร้างสรรค์.

ทองกร ยัณรังษี. (๒๕๔๔). **กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข สรุปรายงานการสัมมนาระดับชาติ  
เรื่องโรคเอดส์ ครั้งที่ ๘**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา.

เทอดศักดิ์ ศรีสุรพล. (๒๕๓๒). **ระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์**. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (๒๕๔๐). **ความเป็นครู**. ภูเก็ต : ฝ่ายเอกสารและตำรา, สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

นิพนธ์ สุขสวัสดิ์. (๒๕๒๔). **วรรณคดีเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

บุญอริ ยีหมะ. (๒๕๕๐). **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์**. สงขลา : สามลดา.

ปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ, สำนักงาน. (๒๕๔๙). **รักพ่อเพื่อพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร : วนิดา  
การพิมพ์.

ประเวศ วะสี. (๒๕๔๗). **การพัฒนาต้องเอาวัฒนธรรมเป็นตัวตั้ง**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงวัฒนธรรม.

ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง และคณะ. (๒๕๔๗). **สังคมและวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง. (๒๕๓๑). **เอดส์ : กลุ่มอาการภูมิคุ้มกันเสื่อม**. กรุงเทพมหานคร : อักษรสมัย.

\_\_\_\_\_. (๒๕๓๖). **อ้างอิงใน สังคมและวัฒนธรรมไทย**. รศ.สุพัตรา สุภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร  
: ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (๒๕๓๘). **การศึกษาสังคมมนุษย์ในสังคมและวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์ และ กนกศักดิ์ แก้วเทพ. (๒๕๔๓). “แนวคิดและความใฝ่ฝันของ ๑๔ นักคิดอาวุโส  
ไทย” ใน **วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิถีวิทยาการศึกษาสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (๒๕๔๓). “วิกฤตการณ์แห่งการพัฒนา” ใน **วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิถีวิทยาการศึกษา  
สังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (๒๕๔๕). **การควบคุมอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อม : หลักทฤษฎีและมาตรการ**.  
พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.

พระเทพเวที (ประยูรย์ ปยุตโต). (๒๕๓๑). **เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโกลดัมทอง.

พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ). (๒๕๒๙). **ธรรมสำหรับครู**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตโต). (๒๕๔๐). **พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม**. กรุงเทพมหานคร : กรมการ  
ปกครอง.

\_\_\_\_\_. (๒๕๔๔). **การพัฒนาที่ยั่งยืน**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้ว.

\_\_\_\_\_. (๒๕๔๔). **การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : ภัคธรรค.

พวงผกา ประเสริฐศิลป์. (๒๕๔๑). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายเอกสาร และตำรา, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

พวงผกา ประเสริฐศิลป์. (๒๕๔๔). **ประเพณีไทยกับการเปลี่ยนแปลงตามกระแส วัฒนธรรมโลก**. [อัดสำเนา]. ไพบูลย์ วัฒนธรรม. **ภูเขาซึ่งขวางกั้นการพัฒนาที่ยั่งยืน**. มติชนรายวัน ๑๒ เมษายน ๒๕๔๙ : ๗.

ไพโรจน์ ภัทรนรากุล. (๒๕๔๕). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติตามแนวทางการพึ่งตนเอง แบบยั่งยืน : กรอบนโยบายและตัวแบบการจัดการ**. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. ปีที่ ๔๒ (๓) : ๕๔ - ๕๗.

มยุรี พลากร. (๒๕๔๑). **รู้ทันเอตส์**. กรุงเทพมหานคร : สภาสังคมสงเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์.

มานิตย์ จุมปา. (๒๕๔๘). **คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**. กรุงเทพมหานคร : สันนิติธรรม.

มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย และมูลนิธิสิดศรี สฤษดิ์วงศ์. (๒๕๔๒). **คำพ่อสอน : ประมวล พระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงเทพ.

ยุกติ มุกดาวิจิตร. (๒๕๔๘). **อ่าน 'วัฒนธรรมชุมชน' : วาทศิลป์ และการเมืองของชาติพันธุ์นิพนธ์แนววัฒนธรรมชุมชน**. กรุงเทพมหานคร : ฟ้ายเดียวกัน.

ยุก ศรีอาริยะ. (๒๕๔๑). **มายาโลกาภิวัตน์ : สงครามเศรษฐกิจยุคโลกไร้พรมแดน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงเทพ.

รังสรรค์ ธนพรพันธุ์. (๒๕๓๒). **กระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจในประเทศไทย : บทวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมือง พ.ศ.๒๔๗๕ - ๒๕๓๐**. กรุงเทพมหานคร : สมาคมสังคมศาสตร์.

**ระบบเศรษฐกิจไทย : วิฤตการณ์แห่งโครงสร้างและวิฤตการณ์แห่งเส้นทางการพัฒนาเศรษฐกิจ**. วารสารธรรมศาสตร์ ปีที่ ๙ เล่มที่ ๓ มกราคม - มีนาคม ๒๕๒๓.

รัชนิกร เศรษฐ. (๒๕๒๘). **สังคมวิทยาชนบท**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ลือชัย จุลาสัย และ มิ่งสรรพ สันตกาญจน์ (บ.ก.). (๒๕๔๒). **เศรษฐกิจไทย : อดีต และอนาคต**. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรวิทย์ โรมรัตนพันธ์. (๒๕๔๘). **ทุนทางสังคม**. กรุงเทพมหานคร : เดือนตุลา.

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (๒๕๔๕). **เศรษฐศาสตร์ไม่ยากอย่างที่คิด**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วารีย์ อำไพวรรณ. (๒๕๓๙). **พระราชประวัติ พระมหากษัตริย์ไทยและพระบรมราชินี แห่งราชวงศ์จักรี**. กรุงเทพมหานคร : ภัทรินทร์.

วิจิต นันทสุวรรณ. (๒๕๔๔). **แผนแม่บทการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน.ในวิสาหกิจชุมชน แผนแม่บท แนวคิดแนวทาง ตัวอย่างร่างพระราชบัญญัติ เสรี พงษ์พิศ วิจิต นันทสุวรรณ และ จ้างง แรกพิณิจ**. กรุงเทพมหานคร : ภูมิปัญญาไทย.

วิจิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร. (๒๕๔๖). **นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล**. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว.

วิทยากร เชียงกุล. (๒๕๔๘). **เศรษฐกิจไทยปัญหาและทางแก้**. กรุงเทพมหานคร : สายธาร.

ศุภชัย เจริญวงศ์. (๒๕๔๔). **ถอดรหัสการพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร : เดือนตุลา.

ศูนย์เวชศึกษาป้องกัน. (๒๕๔๑). **โรคเอดส์กับการให้ความช่วยเหลือ**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. (๒๕๔๓). **วิถีไทย**. กรุงเทพมหานคร : เวิร์ดเวฟเอ็ดดูเคชั่น.

สนธิ เตชานันท์. (๒๕๔๓). **พื้นฐานรัฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมชัย ใจดี และ ยรรยง ศรีวิริยาภรณ์. (๒๕๔๐). **ประเพณีและวัฒนธรรมไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

- สมชาย กษิติประดิษฐ์. (๒๕๔๗). **สิทธิมนุษยชน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมปราษฎ์ อัมมะพันธุ์. (๒๕๓๖). **ประเพณีและพิธีกรรมในวรรณคดีไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอ. เอส. พริ้นติ้ง  
เฮ้าส์.
- สมพร เทพสิทธา. (๒๕๔๘). **เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ**. กรุงเทพมหานคร : กองทุนอริยมรรค.  
\_\_\_\_\_. (๒๕๕๐). **ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรม**. [อัดสำเนา].
- สังคีต พิริยะรังสรรค์ และ ผาสุก พงษ์ไพจิตร. (๒๕๓๘). **โลกาภิวัตน์กับสังคมเศรษฐกิจไทย**. กรุงเทพมหานคร  
: ๑๗๙ การพิมพ์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (๒๕๓๘). **ปัญหาสังคมในสังคมและวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.  
\_\_\_\_\_. (๒๕๔๒). **สังคมวิทยาปัญหาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (๒๕๔๗). **๒ ปี แห่งการเปลี่ยนแปลงการ  
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม**. กรุงเทพมหานคร : เพชรรุ่งการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (๒๕๒๙). **นโยบายวัฒนธรรมแห่งชาติและแนวทางในการรักษา  
ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมพุทธศักราช ๒๕๒๙**. กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- สุธี ประศาสน์เศรษฐ. (๒๕๒๓). **วิวัฒนาการเศรษฐกิจไทย**. ไทยศึกษา (หน่วยที่ ๓),  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุพัตรา สุภาพ. (๒๕๓๘). **ปัญหาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.  
\_\_\_\_\_. (๒๕๔๕). **ปัญหาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรางค์ จันทวานิช และ วรณี ไทยานันท์. (๒๕๓๙). **แนวคิดและเครื่องชี้วัดการพัฒนาสังคมและคุณภาพ  
ชีวิตของประเทศไทย**. อนุชาติ พวงสำลี และ อรทัย อาจอ่ำ (บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร :  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- สุรางค์ จันทวานิช และ วิศนี ศีลตระกูล. (๒๕๓๙). “การพัฒนาแนวคิดและเครื่องชี้วัดสังคม และคุณภาพชีวิต  
ในต่างประเทศ” ใน **การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย**. อนุชาติ พวงสำลี และ  
อรทัย อาจอ่ำ (บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- สุภาพรรณ ฌ บางช้าง. (๒๕๓๕). **ขนบธรรมเนียมประเพณี : ความเชื่อ และแนวทางปฏิบัติในสมัยสุโขทัยถึง  
สมัยอยุธยาตอนกลาง**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (๒๕๔๙). **ข้าแผ่นดินสอนลูก**. กรุงเทพมหานคร : มติชน.
- สุริชัย หวันแก้ว. (๒๕๓๙). **ศัพท์การพัฒนา : คู่มือความรู้สู่อำนาจ**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณา สถาอนันท์ และ เนื่องน้อย บุญยเนตร. (๒๕๔๒). **คำ : ร่องรอยความคิดความเชื่อไทย**. พิมพ์ครั้งที่  
๓. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสน่ห์ จามริก. (๒๕๔๒). **สังคมไทยกับการพัฒนาที่ก่อปัญหา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : คบไฟ.
- เสาวภา ไพทยวัฒน์. (๒๕๓๘). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย : แนวทางอนุรักษ์และการพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร :  
กรมศาสนา.
- โสภา ชปิลมันน์ และคณะ. (๒๕๓๓). **การศึกษาการแพร่ระบาดของสารเสพติดในเด็กและเยาวชนย่าน  
ชุมชนแออัด ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตกรุงเทพ**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันสังคมสงเคราะห์แห่ง  
ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.
- อนุমানราชธน ศ. พระ. (๒๕๑๔). **วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ของไทย**. พระนคร : คลังวิทยา.



อมรา พงศาพิชญ์. (๒๕๔๕). **ความหลากหลายทางวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. (๒๕๔๔). **มิติชุมชน วิธีคิดว่าด้วยสิทธิ อำนาจ และการจัดการทรัพยากร**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อุทัย ดุลยเกษม, ดร. (๒๕๔๕). **สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา : แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและการพัฒนา**. สุเทพ บุญซ้อ (บรรณาธิการ). บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยเกษตรกรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์.

Anderson Barry. (๑๙๗๕). **Cognitive Psychology**. The study of knowing, learning, and Thinking. New York : Academic Press.

Collins Cobuild. **Dictionary English Language**. London : Collins Sons and Co., Ltd.

Mulder, Niels. (๑๙๙๒). **Inside Thai Society**. Bangkok : Duang Kamol.

Segaller, Denis. (๑๙๙๘). **More Thai Ways**. Bangkok : Post Books.

Th.wikipedia.org.

Wongtes, Sujit. (๒๐๐๐). **The Thai People and Culture**. Bangkok : The Public relations Department.

www.geocities.com, ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๑.

www.parliament.go.th, ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๑.

#### website

www.culture.go.th

www.tat.or.th/festival

www.thaigoodview.com

www.rakbankerd.com

www.societythai.com

www.nfe.go.th

www.nidambe11.net

www.shool.net.th

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทดสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปรูปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้ประสานงานรายวิชาสังคมไทยร่วมสมัยและคณาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สรุปรายงานดำเนินงานในรายวิชาในภาคการศึกษา 2/2554 ส่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ผู้ประสานงานรายวิชาสังคมไทยร่วมสมัยจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม
- กำหนดกลยุทธ์ในการทำโครงการ ซึ่งในภาคการศึกษา 1/2554 คณาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมทำโครงการศึกษาชุมชนในมิติต่างๆ เสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินโครงการต่อเนื่องในภาคการศึกษา 2/2554
- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- แจกแนวทางการปฏิบัติงานในรายวิชาสังคมไทยร่วมสมัยให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียน