

รายละเอียดของรายวิชา

(มคอ. 3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งพิษณุโลก
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ สาขาบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

รหัส 2500107

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

Human and Environment

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน ระดับชั้นปริญญาตรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 /2555

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งพิษณุโลก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาที่จะต้องเผชิญหน้ากับปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ และทางสังคม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในธรรมชาติ ภัยธรรมชาติที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากมนุษย์นั่นเอง เนื่องจากมนุษย์กอบโกยผลประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ ทำลายสิ่งแวดล้อม โดยไม่คำนึงถึงสมดุลของธรรมชาติ ดังนั้นจึงต้องมีการเตรียมพร้อมเพื่อรับมือกับปัญหาเหล่านี้ โดยการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้มนุษย์สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดีในชีวิตประจำวัน

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้วนักศึกษาคจะได้รับความรู้และทักษะ ดังนี้

2.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

2.2 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อสร้างจิตสำนึก ความตระหนักและความรับผิดชอบในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

เพื่อการมีส่วนร่วมและมีทักษะในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยาธรรมชาติ นิเวศวิทยาเมือง ปัญหาประชากร การตั้งถิ่นฐาน และการขยายตัวของเมืองคุณภาพชีวิตในเมือง ปัญหาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมือง การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตเมือง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

	เฉพาะราย		
--	----------	--	--

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาหาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

4. วิธีสอน

- 4.1.1 จัดการเรียนการสอน โดยการสอนตรง จำนวน 15 ครั้ง
- 4.1.2 วัดและประเมินผลการเรียนจากแบบฝึกปฏิบัติ กิจกรรมประจำบทเรียน และจากการจัดทำโครงการส่งเสริม และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา
- 4.1.3 มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนจากแบบสอบถาม “แบบประเมินผลการเรียนการสอนวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม” โดยนักศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ	ผู้สอน
1	บทที่ 1 สิ่งแวดล้อมและมาตรการทางด้านสิ่งแวดล้อม 1 ความหมายของสิ่งแวดล้อม 2 คุณสมบัติเฉพาะตัว 3 ประเภทของสิ่งแวดล้อม 4 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบสิ่งแวดล้อม 5 มนุษย์กับปัญหาสิ่งแวดล้อม:สาเหตุและการสร้างความยั่งยืน	3	1.อาจารย์ผู้สอน แนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชาจุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ website เพิ่มเติม 2. ทำกิจกรรมบทที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา	อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/ สื่อ	ผู้สอน
			<p>เป็นฐาน (Problem-based Learning)ให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายเพื่อสรุปปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่อยู่อาศัยที่เปลี่ยนแปลงในอดีตเปรียบเทียบกับปัจจุบันและความคาดหวังในอนาคต</p> <p>3 อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นปัญหา</p> <p>4. บรรยายประกอบสื่อการสอนแผ่นใส/ Power point</p> <p>5 อภิปรายและซักถาม</p>	
2	<p>บทที่ 1 สิ่งแวดล้อม และมาตรการทางด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. มาตรการทางด้านสิ่งแวดล้อมและการร่วมมือกันในสังคมโลก</p>	3	<p>1.บรรยายประกอบสื่อการสอนแผ่นใส/ Power point</p> <p>2. นักศึกษาชม VDO/VCD เรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย</p> <p>3.อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์ถึงการจัดการทางด้านสิ่งแวดล้อมของ</p>	<p>อาจารย์ญาติพิชัย กลั่นเจริญ</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ	ผู้สอน
			ประเทศไทยจากการชม VDO/VCD และจากการบรรยายประกอบการสื่อการสอน	
3	บทที่ 2 ระบบนิเวศ 1. ความหมายของระบบนิเวศ 2. องค์ประกอบของระบบนิเวศ 3. หน้าที่ระบบนิเวศ 4. ประเภทของระบบนิเวศ	3	1. บรรยายประกอบสื่อ แผ่นใส/ Power point 2. ทำกิจกรรมบทที่ 2 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มสำรวจระบบนิเวศในมหาวิทยาลัย/ศูนย์การศึกษา โดยเลือกศึกษาเฉพาะเพียง 1 ระบบนิเวศเท่านั้น จากนั้นจำแนกองค์ประกอบ และหน้าที่การทำงานขององค์ประกอบเหล่านั้นในระบบนิเวศ 3. นักศึกษาส่งหัวข้อโครงการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม	อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ
4	บทที่ 2 ระบบนิเวศ 1. ภาวะสมดุลในระบบนิเวศ	3	1. การบรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/ สื่อ	ผู้สอน
	2. การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ 3. ความหลากหลายทางชีวภาพกับความ มั่นคงของมนุษย์		แผ่นใส/ Power point 2. ชม VDO/VCD เรื่องระบบนิเวศ 3.อภิปรายและ ชักถาม 4. นักศึกษาส่งหัวข้อ โครงการส่งเสริม และรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม(กรณีมี การแก้ไข)	
5	บทที่ 3 ทรัพยากรน้ำ 1. ประเภทของแหล่งน้ำ 2. ประโยชน์ของน้ำ 3. ปัญหาทรัพยากรน้ำ 4. มลพิษทางน้ำ 5. การจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน	9	1. การบรรยาย ประกอบสื่อแผ่นใส/ Power point 2.อภิปรายและ ชักถาม 3.กิจกรรมที่บทที่ 3 ชม VDO/VCD เรื่อง ทรัพยากรน้ำ จากนั้น แบ่งกลุ่มสรุป ประเด็นสาระที่ สำคัญ และอภิปราย	อาจารย์ ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ
6	บทที่ 4 ทรัพยากรธรณี 1. โครงสร้างและส่วนประกอบของโลก 2. หินและวัฏจักรหินบนเปลือกโลก 3. การเคลื่อนที่ของแผ่นเปลือกโลก 4. ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก 5. ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของ เปลือกโลก	3	1.การบรรยาย ประกอบสื่อแผ่นใส/ Power point 2. อภิปรายและ ชักถาม 3. ชม VDO/VCD เรื่องการ เปลี่ยนแปลงของ เปลือกโลกจากนั้น	อาจารย์ ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ

ลำดับ ร.	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/ สื่อ	ผู้สอน
			<p>แบ่งกลุ่มสรุป ประเด็นสาระที่ สำคัญ และอภิปราย 4. นักศึกษารายงาน ความก้าวหน้า โครงการส่งเสริม และรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 1</p>	
7	<p>บทที่ 4 ทรัพยากรธรณี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทรัพยากรดิน และการใช้ที่ดิน 2. มลพิษทางดิน 3. ทรัพยากรแร่ธาตุ 4. ทรัพยากรพลังงานและพลังงาน ทดแทน 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย ประกอบสื่อ แผ่นใส/ Power point 2. อภิปรายและ ซักถาม 3. กิจกรรมบทที่4 จัดกลุ่มสรุปและ อภิปรายปัญหา สิ่งแวดล้อมที่ เกิดขึ้นจาก ทรัพยากรธรณี โดยให้ผู้เรียน เขียนสรุปสภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้น ในประเทศไทย และแนวทางใน การปฏิบัติตน ในกรณีประสบ ภัยธรรมชาติ เช่นแผ่นดินไหว 	<p>อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ	ผู้สอน
			การเกิดคลื่นสีนามิ	
8	บทที่ 5 ทรัพยากรอากาศ 1. โครงสร้างของบรรยากาศ 2. การเคลื่อนที่ของอากาศ 3. อิทธิพลของลักษณะภูมิอากาศกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม 4. ปัญหามลพิษทางอากาศ	3	1. การบรรยาย ประกอบสื่อแผ่นใส/ Power point 2. อภิปรายและซักถาม 3. นักศึกษารายงานความก้าวหน้าโครงการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 1	อาจารย์ณัฐติพิชัย กลิ่นเจริญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ	ผู้สอน
------------	-------------------	--------------	--------------------	--------

10.	บทที่ 6 ความเสี่ยงภัยของมนุษย์จากมลพิษ สิ่งแวดล้อม 1. ความเสี่ยงภัย และการจัดการ 2. ความเสี่ยงภัยจากมลพิษทางอากาศ	3	1. การบรรยาย ประกอบสื่อแผ่นใส/ Power point 2. ชมVDO/VCD เรื่องปัญหามลพิษ สิ่งแวดล้อม 3. อภิปรายและ ชักถาม 4. นักศึกษารายงาน ความก้าวหน้า โครงการส่งเสริม และรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 2	อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ
11	บทที่ 6 ความเสี่ยงภัยของมนุษย์จากมลพิษ สิ่งแวดล้อม 1. ความเสี่ยงภัยจากอาหาร 2. ความเสี่ยงภัยจากขยะมูลฝอย และของเสีย อันตราย	3	1. การบรรยาย ประกอบสื่อแผ่นใส/ Power point 2. อภิปรายและ ชักถาม	อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ
12	บทที่ 6 ความเสี่ยงภัยของมนุษย์จากมลพิษ สิ่งแวดล้อม 1. ความเสี่ยงภัยจากมลพิษทางเสียง 2. ความเสี่ยงภัยทางสังคม	3	1. การบรรยาย ประกอบสื่อแผ่นใส/ Power point 2. อภิปรายและ ชักถาม 3. กิจกรรมบทที่6จัด กลุ่มอภิปราย วิเคราะห์และสรุป ปัญหาความเสี่ยง ด้านสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว นักศึกษา ผลกระทบ	อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ

13	<p>บทที่ 7 ประชากรกับความยั่งยืนของชุมชนเมือง</p> <p>1. วิวัฒนาการของมนุษย์เทคโนโลยี กับการใช้ทรัพยากร</p> <p>2. การเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร</p> <p>3. การกำเนิดชุมชนเมือง</p>	3	<p>และ แนวทางการปฏิบัติคนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว</p> <p>1. การบรรยาย ประกอบสื่อแผ่นใส/ Power point</p> <p>2.อภิปรายและซักถาม</p> <p>3.ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง การวางผังเมือง แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาอภิปรายในสัปดาห์หน้า ในกิจกรรมบทที่ 7</p>	<p>อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ</p>
14	<p>บทที่ 7 ประชากรกับความยั่งยืนของชุมชนเมือง</p> <p>1.ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง</p> <p>2.การจัดการชุมชนเมืองให้น่าอยู่ และยั่งยืน</p>	3	<p>1. การบรรยาย ประกอบสื่อแผ่นใส/ Power point</p> <p>2.อภิปรายและซักถาม</p> <p>3.กิจกรรมบทที่ 7 นำข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต จัดกลุ่ม</p>	<p>อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ</p>

15	1. โครงสร้างส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม 2. แบบฝึกหัดปฏิบัติ 3. ทบทวนเนื้อหาวิชา สอบปลายภาค	3	อภิปรายเพื่อหา แนวทางที่เหมาะสม ในการจัดการ สิ่งแวดล้อมของ กรุงเทพมหานครให้ น่าอยู่และยั่งยืน 1. นักศึกษานำเสนอ โครงการฯ และ อภิปรายกับอาจารย์ ผู้สอน 2. สรุปและ ประเมินผลโครงการ 3. กั้น และเฉลย แบบฝึกหัดให้ นักศึกษา 4. อภิปรายและ ชักถาม 5. ตรวจสอบคะแนน ระหว่างภาค	อาจารย์ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ
----	---	---	---	--------------------------------

5. สื่อการเรียนการสอน (เอกสาร ชุดการสอน website กิจกรรม เครื่องมือหรือนวัตกรรมที่ใช้ในการสอน ฯลฯ)

แบบฝึกปฏิบัติประจำวิชา

กิจกรรมประจำบทเรียนจำนวน 7 บท พร้อมใบงาน

ตัวอย่างรายงาน โครงการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พร้อมวีซีดี

Power Point Slide ประจำบทเรียน จำนวน 6 บท

<http://sdib.dusit.ac.th> (Internet Broadcasting ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต)

(กรมควบคุมมลพิษ) ,<http://www.deqp.go.th>(กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม)

6. วิธีการประเมินผล รวม 100 คะแนน

6.1 ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ 50 แบ่งออกตามกิจกรรมดังนี้

- แบบฝึกหัด และจิตพิสัย 10 คะแนน
- กิจกรรมประจำบท 20 คะแนน
- แบ่งเป็นเกณฑ์ดังนี้ กิจกรรมบทที่ 1 3 คะแนน กิจกรรมบทที่ 5 3 คะแนน
 กิจกรรมบทที่ 2 3 คะแนน กิจกรรมบทที่ 6 3 คะแนน
 กิจกรรมบทที่ 3 2 คะแนน กิจกรรมบทที่ 7 3 คะแนน
 กิจกรรมบทที่ 4 3 คะแนน
- โครงการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม 20 คะแนน

โดยให้เลือกศึกษา 1 โครงการ ในหัวข้อดังนี้ โครงการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โครงการเฝ้าระวังปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม โครงการบำบัดฟื้นฟูสภาพแวดล้อม โครงการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติ

6.2 ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ 50

- สอบปลายภาค 50 คะแนน

1. เอกสารและตำราหลัก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี