

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
หมวดการศึกษาทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัส 1081301 ภาษามือ 1
2. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต 1(0-2)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดการศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สิริลักษณ์ มณีรัตน์ อาจารย์วิฑูต บุณนาค
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ไม่มี

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อทราบความหมาย ความสำคัญและหลักการใช้ภาษามือไทย ประวัติ ความเป็นมาของภาษามือไทย องค์ประกอบภาษามือ คำศัพท์ บทบาท หน้าที่และความสำคัญของคนหูหนวก</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีความทันสมัย ในส่วนของการใช้ภาษามือ คำศัพท์ รวมทั้งวิธีการสื่อสารกับคนหูหนวก</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญและหลักการใช้ภาษามือไทย ประวัติ ความเป็นมาของภาษามือไทย องค์ประกอบภาษามือ คำศัพท์ บทบาท หน้าที่และความสำคัญของคนหูหนวก</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย</th><th>สอนเสริม</th><th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th><th>การศึกษาด้วยตนเอง</th></tr></thead><tbody><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></tbody></table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	-	-	-	-
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
-	-	-	-					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>3 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>มีเจตคติที่ดีต่อคนหูหนวก มีความรู้ ความเข้าใจหลักการใช้ภาษามือ คำศัพท์ และเข้าใจการใช้ภาษามือเพื่อการสื่อสารกับคนหูหนวกตามวิถีชีวิต วัฒนธรรมคนหูหนวก</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>จัดการเรียนการสอนโดยการสอนตรง จำนวน 14 ครั้ง</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>วัดและประเมินผลการเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การค้นคว้าด้วยตนเอง การปฏิบัติโครงการเกี่ยวกับคนหูหนวกและภาษามือ</p>

<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักการภาษามือ มีความรู้ ความเข้าใจถึงวิถีชีวิตพฤติกรรม วัฒนธรรม ของคนหูหนวก</p>
<p>2.2 วิธีการสอน จัดการเรียนการสอนโดยการสอนตรง จำนวน 14 ครั้ง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล วัดและประเมินผลการเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การค้นคว้าด้วยตนเอง การปฏิบัติโครงการเกี่ยวกับคนหูหนวกและภาษามือ</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา การนำภาษามือไปประยุกต์เพื่อการเรียนการสอนเด็กหูหนวก การสื่อสารภาษามือในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>3.2 วิธีการสอน จัดการเรียนการสอนโดยการสอนตรง จำนวน 14 ครั้ง</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล วัดและประเมินผลการเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การค้นคว้าด้วยตนเอง การปฏิบัติโครงการเกี่ยวกับคนหูหนวกและภาษามือ</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา การทำกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p>4.2 วิธีการสอน จัดการเรียนการสอนโดยการสอนตรง จำนวน 14 ครั้ง</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล วัดและประเมินผลการเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การค้นคว้าด้วยตนเอง การปฏิบัติโครงการเกี่ยวกับคนหูหนวกและภาษามือ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	ผู้สอน
1	ความหมาย ความสำคัญและ หลักการใช้ภาษามือ	2	-เอกสาร -กิจกรรมที่ 1 ภาษามือ คืออะไร	อ.สิริลักษณ์
2	บทบาทหน้าที่และความสำคัญ ของคนหูหนวก	2	-เอกสาร -กิจกรรมที่ 2 บทบาท สมมุติหน้าที่ของคนหูหนวก	อ.สิริลักษณ์
3	วิถีชีวิตพฤติกรรมและ วัฒนธรรมของคนหูหนวก	2	-เอกสาร -กิจกรรมพฤติกรรมและ วัฒนธรรมคนหูหนวก	อ.สิริลักษณ์
4	องค์ประกอบของภาษามือ	2	-เอกสาร -กิจกรรมองค์ประกอบ ภาษามือ	อ.สิริลักษณ์
5	การสะกดนิ้วมือ	2	-เอกสาร -กิจกรรมสะกดนิ้วมือ ชื่อตนเอง	อ.สิริลักษณ์
6	สอบกลางภาค			
7	การใช้ภาษามือเพื่อการสื่อสาร	2	-กิจกรรมบทบาทสมมุติ การสื่อสารด้วยภาษามือ	อ.สิริลักษณ์
8	ลักษณะนามของภาษามือไทย	2	-กิจกรรมไวยากรณ์ภาษา มือไทย	อ.สิริลักษณ์
9	ลักษณะนามของภาษามือไทย	2	ทดสอบย่อย	อ.สิริลักษณ์
10	คำศัพท์ภาษามือธรรมชาติ หรือประดิษฐ์	2	-กิจกรรมภาษามือ ประดิษฐ์	อ.สิริลักษณ์
11	วัฒนธรรมภาษามือ	2	-วิดีโอวัฒนธรรม ภาษามือ 1 -กิจกรรมวัฒนธรรมทาง ภาษามือ 1	อ.สิริลักษณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	ผู้สอน
12	วัฒนธรรมภาษามือ 2	2	-วิดีโอวัฒนธรรมภาษา มือ 2 -กิจกรรมวัฒนธรรมทาง ภาษามือ 2	อ.สิริลักษณ์
13	สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมภาษามือไทย	2	-นำเสนอข้อมูลที่สืบค้น	อ.สิริลักษณ์
14	การสื่อสารภาษามือกับคนหู หนวกในชีวิตประจำวัน	2		อ.สิริลักษณ์

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1-14		ประเมินจากการมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการใช้ ภาษามือเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง	1-14	100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก หนังสือภาษามือไทยเล่ม 1-6 ปทานานุกรมภาษามือไทย สมาคมคนหูหนวก แห่งประเทศไทย</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ วีซีดี คำศัพท์ภาษามือ การศึกษาพิเศษ โดย ฝ่ายสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วีซีดี ภาษามือไทย โดยสมาคมคนหูหนวก</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา