



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

ภาคการศึกษาที่ 2/2556

1011202: วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ
(Teacher Profession Professional
Ethics)



คำนำ

รายละเอียดรายวิชาวิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ (Teacher Profession Professional Ethics) รหัสวิชา 1011202 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครูโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะใช้ประกอบเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบ วิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์

20 ตุลาคม 2556

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
3	ลักษณะและการดำเนินการ	
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
5	แผนการสอนและการประเมินผล	
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อ

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1011202 วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ

(Teacher Profession Professional Ethics)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.เมธาวี อุดมธรรมานุกาพ

อ.วันทนี อนุพันธ์

อาจารย์ผู้สอน

ตอนเรียน D1 (การประถมศึกษา)	อ.นงศคราญ อุดทน ผศ.ดร.เกตุร วงศ์ก้อม
ตอนเรียน E 1 (การประถมศึกษา)	ผศ.ดร.จรรยา ชื่นเกษม อ.กัลยา ชนะภัย
ตอนเรียน F1 (การประถมศึกษา)	อ.ชนิดา น้อยไม้ อ.รัตนาพร หลวงแก้ว อ.สุมน ไวยบุญญา

ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ	20 ตุลาคม 2556
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด	20 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระ ถูกต้อง ครบถ้วนตามขอบข่ายที่กำหนด

ในคำอธิบายรายวิชา

- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- 3) ผู้เรียนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ
- 4) ผู้เรียนมีบุคลิกภาพและคุณลักษณะเหมาะสมกับวิชาชีพ
- 5) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงเนื้อหาจุดมุ่งหมายให้พัฒนา ก้าวหน้าอยู่เสมอ
- 2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับผู้เรียน
- 3) พัฒนาต่อเนื้อเพื่อส่งเสริมแนวการจัดการการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของครู และวิชาชีพครูบทบาท หน้าที่ และภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครูคุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพ และสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

Study the importance and definition of teacher and professor, teachers' roles, authorities, and tasks, development of the teacher profession, teacher traits, positive visions to promote the teacher profession, teacher competency, educated personalities, academic leadership, teacher criterion, teacher morals, and educational laws.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง
48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- 1) แสดงพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีคุณธรรม จริยธรรม ที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) แสดงจริยธรรม อย่างเหมาะสม เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก มีจิตสาธารณะ
- 4) เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5) เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 6) จัดการ แก้ปัญหาอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยคำนึงถึงค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ประโยชน์ของสังคม และส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

- 1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคม และวิชาการ ประเด็นวิกฤติของจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning)
- 3) การใช้กรณีศึกษา (Case study)
- 4) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 2) ประเมินจากกลุ่มเพื่อน
- 3) ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

2. ความรู้

2.1 . ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพอคครู วิชาเอกประถมศึกษา กว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2) ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ
- 3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัย และนำมาต่อยอดการเรียนรู้
- 4) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้
- 2) ทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้
- 3) วิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติขององค์ความรู้และทฤษฎี
- 4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ(Collaborative Learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์จริง
- 5) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้
- 2) ผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้
- 3) ผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 4) ผลการการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 5) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม

(Problem-Based Learning)

2) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

3.3.วิธีการประเมินผล

1) ผล การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม

(Problem-Based Learning)

2) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของตนเอง และผู้อื่นในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร และเรียนรู้พัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) เอาใจใส่ ช่วยเหลือ เอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน รับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) ได้รับความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคม เอาใจใส่ในการ รับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

1) การเรียนแบบร่วมปฏิบัติการ (Participative Learning through action)

2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ผลการเรียนแบบร่วมมือ

2) ผลการศึกษาค้นคว้า การแก้โจทย์

3) ผลการนำเสนองานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปราย ชักถาม

4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ เก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล การแก้ปัญหา และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติการวิจัย เพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ เก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล การแก้ปัญหา และจัดการเรียนการสอน

5.2 วิธีการสอน

- 1) ติดตามวิเคราะห์ นำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา จากข่าวหรือแหล่งเรียนรู้ หลากหลาย
- 2) สืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ผลการติดตามวิเคราะห์ นำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา จากข่าวหรือแหล่งเรียนรู้หลากหลาย
- 2) ผลการ สืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติทางวิชาชีพครู

6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติทางวิชาชีพครูที่ต้องพัฒนา

6.2 วิธีการสอน

6.3 วิธีการประเมินผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1 อธิบาย ขอบข่าย เนื้อหา ในคำอธิบายรายวิชา / แผนการเรียนการสอน และ การประเมินผล/ บทที่ 1 พัฒนาการของ วิชาชีพครู -ค่านิยมเกี่ยวกับครู -พัฒนาการของครูไทยใน แต่ละสมัย	3	1 แนวการสอน (มคอ.3) 2 บรรยาย 3 อภิปราย	
2	-พัฒนาการของสถาบัน ฝึกหัดครูในประเทศไทย -พัฒนาการของวิชาชีพครู ในประเทศไทย	3	1 บรรยายประกอบ Power Point 1 อภิปราย 2 แบ่งกลุ่มสรุปความรู้ นำเสนอเป็นMind Map	
3	บทที่ 2 ความสำคัญของ วิชาชีพครู -ความหมาย ความสำคัญ ของวิชาชีพครู -บทบาท หน้าที่ และภาระ งานของครู	3	1 บรรยายประกอบ Power Point 2 ชมวีดิทัศน์ ครูต้นแบบ 3 แบ่งกลุ่ม กำหนดประเด็นคำถาม จัดทำ แบบสัมภาษณ์ครู/เสนอแนะครู ที่จะเป็นกลุ่มตัวอย่าง	
4	- บทบาท หน้าที่ และ ภาระงานของครู(ต่อ)	3	1 อภิปราย บทบาท หน้าที่ ภาระ งานของครู 2 นำเสนองานกลุ่มผลการ สัมภาษณ์ครู	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	บทที่ 3 คุณลักษณะของครู ที่ดี คุณลักษณะของครูที่ดีตาม หลักธรรม ตามพระราช ดำรัส ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ	3	1 บรรยายประกอบ Power point 2 แบ่งกลุ่ม สรุปคุณลักษณะของ ครูที่ดี นำเสนอเป็น Mind Map 3 มอบหมายงานกลุ่มค้นคว้า บทความ หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพครูบทความ	
6	- คุณลักษณะของครูที่ดี ตามแนวคิดของนัก การศึกษา จากงานวิจัย และในยุคโลกาภิวัตน์	3	1 นำเสนองานกลุ่มบทความ/งานวิจัย 2 อภิปรายสรุปแนวคิดคุณลักษณะ ของครูที่ดี	
7	บทที่ 4 การเสริมสร้าง ศักยภาพ และสมรรถภาพ ความเป็นครู การเสริมสร้างศักยภาพ และสมรรถภาพความเป็น ครู -ด้านความรู้ความสามารถ -ด้านคุณธรรมและจริยธรรม -ด้านบุคลิกภาพ	3	1 บรรยายประกอบ PowerPoint 2 นำกรณีศึกษาครูมืออาชีพมา อภิปราย สนทนา	
8	-ด้านการเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ -ด้านการเป็นผู้นำทาง วิชาการ - ด้านความก้าวหน้าใน วิชาชีพครู	3	1 สรุปคุณลักษณะของความเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทาง วิชาการ 2 แบ่งกลุ่มประเมินตนเองของสมาชิก ในกลุ่ม(ตามคุณลักษณะในข้อ1) สังเคราะห์และนำเสนอ	
9	-สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาค(เนื้อหา บทเรียนที่ 1-	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			4) อัดนัย 4 ข้ออาจารย์ผู้สอนแต่ละ ตอนเรียนเป็นผู้ออกข้อสอบ	
10	บทที่ 5 จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพครู -จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพครู 1) มาตรฐานความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ 2) มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน	3	1 บรรยาย ประกอบ Power Point 2 นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองเป็น รายบุคคลจุดเด่น และจุดด้อยได้ใน มาตรฐานการปฏิบัติงาน12ข้อ(พร้อม เหตุผลและแนวทางพัฒนา)ส่งมาเสนอ เป็นรายบุคคล	
11	3)มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณ)	3	1 บรรยายประกอบPower Point 2 อภิปรายจากข่าวหรือจากสื่อ สิ่งพิมพ์เกี่ยวกับครูที่ได้รับการยก ย่องและวิพากษ์เรื่องครูที่ประพฤติ ผิดจรรยาบรรณ	
12	บทที่ 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา -กฎหมายและวิวัฒนาการ ของกฎหมาย-รัฐธรรมนูญ พศ. 2540/2550-พรบ การศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542	3	1. บรรยายประกอบPower Point	
13	-พรบ. สภาคูและบุคลากร ทางการศึกษา พศ. 2546 -กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับ	3	1 บรรยายประกอบ Power Point 2 อภิปรายประเด็นครูกับกฎหมาย การศึกษา	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การศึกษา			
14	บทที่ 7 บทที่ 7 จริยธรรมในวิชาชีพ -ความหมาย ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม -ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างคุณธรรม จริยธรรมและศาสนา	3	1.บรรยายประกอบ Power Point	
15	พื้นฐานจริยธรรมของมนุษย์ -แนวคิดหลักการทฤษฎีจริยธรรม-การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	3	1.บรรยายประกอบ Power Point 2. อภิปรายจริยธรรมครูและกิจกรรมพัฒนาจริยธรรม	-
16	สอบปลายภาค	1.30	สอบปลายภาค (เนื้อหาบทที่ 1-7) ปรนัย 60 ข้อ	สอบในตาราง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ - คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 60 - คะแนนสอบกลางภาค ร้อยละ 20

- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 20

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		1 การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	ร้อยละ 10
2		คุณลักษณะของครูที่ดี-จริยธรรม-บุคลิกภาพ	1-15	ร้อยละ 10

		-มนุษย์สัมพันธ์ -รับผิดชอบ -ใฝ่รู้		
3		งานกลุ่ม	2-8 /10-15	ร้อยละ20
4		งานเดี่ยว	2-8 /10-15	ร้อยละ20
5		สอบกลางภาค	9	ร้อยละ20
6		สอบปลายภาค	16	ร้อยละ20

หมวดที่ 6 ทรรศนการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน (2556) วิชา วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พศ 2548

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พศ 2546

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ 2542(แก้ไขเพิ่มเติม พศ 2545)

4 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน(2553)การพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เอกสารประกอบการสอน(2553)พื้นฐานวิชาชีพครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตการสอนร่วมกัน ในทุกตอนเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินในข้อ 1 และ 2 มาปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อสอบ การให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีการศึกษา