



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

ภาคการศึกษาที่ 2/2556

1011202: วิชาชีพครูและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

(Teacher Profession Professional
Ethics)



คำนำ

รายละเอียดรายวิชาวิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ (Teacher Profession Professional Ethics) รหัสวิชา 1011202 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัยหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะใช้ประกอบเพื่อให้เกิดการจัดการ เรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบ วิธีการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์
20 ตุลาคม 2556

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
3	ลักษณะและการดำเนินการ	
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
5	แผนการสอนและการประเมินผล	
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คณะ ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อ

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1011202 วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ

(Teacher Profession Professional Ethics)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.เมธาวี อุดมธรรมมานุภาพ

อ.วันทนี อนุพันธ์

อาจารย์ผู้สอน

ตอนเรียน A1(การศึกษาปฐมวัย)	ดร.ฤทธิไกร ตุลาวรรณะ ผศ.ดร.อารมณัฐ อุดภาพ
ตอนเรียน B1(การศึกษาปฐมวัย)	ผศ.ดร.เมธาวี อุดมธรรมมานุภาพ อ.ภริมา วณิชชาติติย์กุล
ตอนเรียน C1(การศึกษาปฐมวัย)	ผศ.สุชาศนีย์ ศรีพันธุ์ อ.วันทนี อนุพันธ์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 20 ตุลาคม 2556

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 20 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระ ถูกต้อง ครบถ้วนตามขอบข่ายที่กำหนด
ในคำอธิบายรายวิชา
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- 3) ผู้เรียนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ
- 4) ผู้เรียนมีบุคลิกภาพและคุณลักษณะเหมาะสมกับวิชาชีพ
- 5) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงเนื้อหาจุดมุ่งหมายให้พัฒนา ก้าวหน้าอยู่เสมอ
- 2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับผู้เรียน
- 3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวการจัดการการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของครู และวิชาชีพครูบทบาท หน้าที่ และภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครูคุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

Study the importance and definition of teacher and professor, teachers' roles, authorities, and tasks, development of the teacher profession, teacher traits, positive visions to promote the teacher profession, teacher competency, educated personalities, academic leadership, teacher criterion, teacher morals, and educational laws.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	96 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีจิตสำนึกในความเป็นไทย เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2) มีจิตสาธารณะ ทำเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมด้วยใจเป็นสุข
- 3) มีวินัย เคารพกฎระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ องค์กร และสังคม
- 4) สามารถจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพครู

1.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ ประเด็นวิกฤติของจรรยาบรรณวิชาชีพครู

- 2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning)
- 3) การใช้กรณีศึกษา (Case study)
- 4) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 2) ประเมินจากกลุ่มเพื่อน
- 3) ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2) ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างบูรณาการ
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึง

ความสำคัญของการวิจัย และการวิจัยต่อยอดการเรียนรู้

- 4) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้ในศาสตร์ด้านการศึกษาปฐมวัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้
- 2) ทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้
- 3) วิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติขององค์ความรู้และทฤษฎี
- 4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ(Collaborative Learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์จริง
- 5) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้
- 2) ผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้
- 3) ผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 4) ผลการการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 5) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถแก้ปัญหา เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.2 วิธีการสอน

- 1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม

(Problem-Based Learning)

2) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

3.3. วิธีการประเมินผล

1) ผล การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม

(Problem-Based Learning)

2) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) ปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเป็นกัลยาณมิตร เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เข้าใจอารมณ์ของเด็กและผู้อื่น

2) เอาใจใส่ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก ในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทผู้นำ และผู้ร่วมทีมงาน

3) มีความรับผิดชอบ การพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเอง วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1) การเรียนแบบร่วมปฏิบัติการ (Participative Learning through action)

2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

3) การให้ความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบย้อนกลับ

4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ผลการเรียนแบบร่วมมือ

2) ผลการศึกษาค้นคว้า การแก้โจทย์

3) ผลการนำเสนอในกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปราย ชักถาม

4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ ภาษาพูด ภาษาเขียน ทำให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาอย่างรวดเร็ว

2) สามารถใช้ดุลยพินิจที่ตีประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

3) มีความสามารถในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคล และกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน

5.2 วิธีการสอน

1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา จากข่าว บทความ สื่อสิ่งพิมพ์

2) ค้นคว้าและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา

2) ผลการค้นคว้าและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษา

3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติทางวิชาชีพครู

6.1 ทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติทางวิชาชีพครูที่ต้องพัฒนา

6.2 วิธีการสอน

-

6.3 วิธีการประเมินผล

-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1 อธิบาย ขอบข่าย เนื้อหา ในคำอธิบายรายวิชา /แผนการการสอน และ การประเมินผล/ บทที่ 1 พัฒนาการของ วิชาชีพครู -ค่านิยมเกี่ยวกับครู -พัฒนาการของครูไทยใน แต่ละสมัย	3	1 แนวการสอน (มคอ.3) 2 บรรยาย 3 อภิปราย	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
2	-พัฒนาการของสถาบัน ฝึกหัดครูในประเทศไทย -พัฒนาการของวิชาชีพครู ในประเทศไทย	3	1 บรรยายประกอบ Power Point 1 อภิปราย 2 แบ่งกลุ่มสรุปความรู้ นำเสนอเป็นMind Map	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
3	บทที่ 2 ความสำคัญของ วิชาชีพครู -ความหมาย ความสำคัญ ของวิชาชีพครู -บทบาท หน้าที่ และภาระ งานของครู	3	1 บรรยายประกอบ Power Point 2 ชมวีดิทัศน์ ครูต้นแบบ 3 แบ่งกลุ่ม กำหนดประเด็นคำถาม จัดทำ แบบสัมภาษณ์ครู/เสนอแนะครูที่ จะเป็นกลุ่มตัวอย่าง	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
4	- บทบาท หน้าที่ และ ภาระงานของครู(ต่อ)	3	1 อภิปราย บทบาท หน้าที่ ภาระ งานของครู 2 นำเสนองานกลุ่มผลการ สัมภาษณ์ครู	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	บทที่ 3 คุณลักษณะของครู ที่ดี -คุณลักษณะของครูที่ดีตาม หลักธรรม ตามพระราช ดำรัส ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	3	1 บรรยายประกอบ Power point 2 แบ่งกลุ่ม สรุปคุณลักษณะของครู ที่ดี นำเสนอเป็น Mind Map 3 มอบหมายงานกลุ่มค้นคว้า บทความ หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพครู	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
6	-คุณลักษณะของครูที่ดีตาม แนวคิดของนักการศึกษา จากงานวิจัย และในยุค โลกาภิวัตน์	3	1 นำเสนองานกลุ่มบทความ/งานวิจัย 2 อภิปรายสรุปแนวคิดคุณลักษณะ ของครูที่ดี	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
7	บทที่ 4 การเสริมสร้าง ศักยภาพ และสมรรถภาพ ความเป็นครู การเสริมสร้างศักยภาพ และ สมรรถภาพความเป็นครู -ด้านความรู้ความสามารถ -ด้านคุณธรรมและจริยธรรม -ด้านบุคลิกภาพ	3	1 บรรยายประกอบ PowerPoint 2 นำกรณีศึกษาบุคคลที่มีลักษณะเป็น ครูมืออาชีพมาอภิปรายสนทนา	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
8	-ด้านการเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ -ด้านการเป็นผู้นำทาง วิชาการ - ด้านความก้าวหน้าใน วิชาชีพครู	3	1 สรุปคุณลักษณะของความเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ ร่วมกัน 2 แบ่งกลุ่มประเมินตนเองของสมาชิก ในกลุ่ม(ตามคุณลักษณะในข้อ1) สังเคราะห์และนำเสนอ	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
9	สอบกลางภาค	3	-สอบกลางภาค(เนื้อหาบทที่1-4)อัตนัย 4 ข้อ อาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียนเป็น	อาจารย์ ผู้สอนประจำ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ผู้ออกข้อสอบ	ตอนเรียน
10	บทที่ 5 จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครู -จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครู 1) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2) มาตรฐานการปฏิบัติงาน	3	1 บรรยาย ประกอบ Power Point 2 นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองเป็นรายบุคคลจุดเด่น และจุดด้อยใดในมาตรฐานการปฏิบัติงาน12ข้อ(พร้อมเหตุผลและแนวทางพัฒนา)ลุ่มนำเสนอเป็นรายบุคคล	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
11	3)มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณ)	3	1 บรรยายประกอบPower Point 2 อภิปรายจากข่าวหรือจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับครูที่ได้รับการยกย่องและวิพากษ์เรื่องครูที่ประพฤติผิดจรรยาบรรณ	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
12	บทที่ 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากับการศึกษ -กฎหมายและวิวัฒนาการของกฎหมาย-รัฐธรรมนูญ พศ. 2540/2550-พรบ การศึกษาแห่งชาติ พศ.2542	3	1. บรรยายประกอบPower Point	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
13	-พรบ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พศ. 2546 -กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	3	1 บรรยายประกอบ Power Point 2 อภิปรายประเด็นครูกับกฎหมายการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
14	บทที่ 7 จริยธรรมในวิชาชีพ -ความหมาย ความสำคัญ	3	1.บรรยายประกอบ Power Point	อาจารย์ผู้สอนประจำ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ของคุณธรรม จริยธรรม -ความสัมพันธ์เชื่อมโยง ระหว่างคุณธรรม จริยธรรม และศาสนา			ตอนเรียน
15	พื้นฐานจริยธรรมของมนุษย์ -แนวคิดหลักการทฤษฎี จริยธรรม-การจัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	3	1.บรรยายประกอบ Power Point 2. อภิปราย จริยธรรมครูและกิจกรรม พัฒนาจริยธรรม	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
16	สอบปลายภาค	1.30	สอบปลายภาค (เนื้อหาบทที่ 1-7) ปรนัย 60 ข้อ	สอบใน ตาราง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ - คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 60

- คะแนนสอบกลางภาค ร้อยละ 20

- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 20

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1		1 การเข้าชั้นเรียนการ มีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	1-15	ร้อยละ 10
2		คุณลักษณะของครูที่ดี -จริยธรรม -บุคลิกภาพ -มนุษยสัมพันธ์ -รับผิดชอบ	1-15	ร้อยละ 10

		- ใฝ่รู้ๆ		
3		งานกลุ่ม	2-8/10-15	ร้อยละ20
4		งานเดี่ยว	2-8/10-15	ร้อยละ20
5		สอบกลางภาค	9	ร้อยละ20
6		สอบปลายภาค	16	ร้อยละ20

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน (2556) วิชา วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พศ 2548

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พศ 2546

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ 2542(แก้ไขเพิ่มเติม พศ 2545)

4 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน(2553)การพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เอกสารประกอบการสอน(2553)พื้นฐานวิชาชีพครู หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตการสอนร่วมกัน ในทุกตอนเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินในข้อ 1 และ 2 มาปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อสอบ การให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีการศึกษา