



แนวการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4071305 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน
Personal and Community Health
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรวิทยาการความปลอดภัย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พัชรสิริ ศรีเวียง
โทรศัพท์มือถือ 089-8932620
E-mail patsirisriwieng@yahoo.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเอง และสุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาเฝ้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำไปปฏิบัติเพื่อสุขภาพตนเอง และสุขภาพชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเอง และสุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ จำเป็นของนักศึกษา เฉพาะราย	จัดกิจกรรมและการ ปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความจำเป็นความต้องการและความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีจรรยาบรรณในวิชาชีพด้านความปลอดภัย (1.1)
- มีความซื่อสัตย์สุจริต (1.2)
- มีวินัยในการเรียน (1.3)

- ปฏิบัติตามกติกาที่กำหนด (1.4)
- รับฟังการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น (1.5)
- เคารพสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(1.5)

1.2 วิธีการสอน

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การอภิปราย
- การทำงานกลุ่ม
- การนำความรู้ไปปฏิบัติในสถานการณ์จริงตามความสนใจของนักศึกษา
- การนำเสนอในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกต การบันทึก การใช้แบบสอบถาม การใช้แบบประเมินในประเด็น
- พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 - กระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม
 - พฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษา
 - ผลงาน
 - การนำเสนอผลงาน
 - การประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- แนวคิดสุขภาพ (2.1)
- องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพ (2.2)
- ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ (2.2)
- การดูแลสุขภาพตนเอง (2.3)
- แนวคิดสุขภาพชุมชน (2.1)
- ปัญหาสุขภาพในชุมชน (2.4)
- แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ (2.1)
- การส่งเสริมสุขภาพชุมชน(2.1)

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบสื่อ
- การอภิปราย
- การประชุมกลุ่ม

- การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง(Self-study)รายบุคคลและรายกลุ่มจากแหล่งความรู้ต่างๆ โดยผู้สอนให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน

- การนำความรู้ไปปฏิบัติ
- การนำเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การใช้แบบประเมิน ผลงาน
- การใช้แบบทดสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- รวบรวมข้อมูลและข้อเท็จจริงเพื่อใช้ในการสรุปและสร้างความรู้ (3.1)
- วิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ (3.2)
- เสนอแนะแนวทางปฏิบัติตนในการส่งเสริมสุขภาพ(3.2)
- สร้างสรรค์แนวทางในการส่งเสริมสุขภาพตามบริบทในสถานการณ์จริง (3.3)

3.2 วิธีการสอน

- การอภิปราย
- การประชุมกลุ่ม
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ
- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ
- การนำเสนอผลงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- การใช้แบบประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน
- การสัมภาษณ์นักศึกษา
- การใช้แบบทดสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม (4.1)
 - มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง (4.2)
 - ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น (4.2)
 - แสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และกาลเทศะ(4.3)
 - มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง (4.4)
- มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของกลุ่ม (4.4)

4.2 วิธีการสอน

- การอภิปราย
- การประชุมกลุ่ม
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ
- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ
- การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกต การบันทึก การใช้แบบสอบถาม การใช้แบบประเมินในประเด็น

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- กระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม
- พฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- ผลงาน
- การนำเสนอผลงาน
- การประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- เลือกและใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสม (5.1)
- นำเสนอผลงานที่เหมาะสม (5.2)
- เลือกและใช้แหล่งข้อมูลในการศึกษาข้อมูลและความรู้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในงาน

(5.3)

- สืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้โดยใช้อินเทอร์เน็ต (5.4)
- สื่อสารทั้งการเขียน และการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ (5.7)

5.2 วิธีการสอน

- การอภิปราย
- การประชุมกลุ่ม
- การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study)
- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ
- การนำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกต การบันทึก และการใช้แบบประเมินในประเด็น

- กระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม
- พฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- ผลงาน / รายงาน

- การนำเสนอผลงาน
- การประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา / ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอนามัยส่วนบุคคลและชุมชนเบื้องต้น	3	- แนะนำรายวิชาและให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล - บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพ	อาจารย์พัชรศิริ
2	สุขวิทยาของอวัยวะร่างกาย	3	- บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อาจารย์พัชรศิริ
3	สมรรถภาพทางกาย ทรวงทรง การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการนอน / การทดสอบย่อยครั้งที่ 1	3	- บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ข้อสอบย่อยครั้งที่ 1	อาจารย์พัชรศิริ
4-5	อาหารและโภชนาการ	6	- บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อาจารย์พัชรศิริ
5-6	การสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม/ การทดสอบย่อยครั้งที่ 2	21	- บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน - ข้อสอบย่อยครั้งที่ 2	อาจารย์พัชรศิริ
7	สอบกลางภาค			
8-9	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	3	- ศึกษาร่วมกันอภิปรายปัญหา ในเรื่องของโรคในประเทศไทย วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพของไทย - บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อาจารย์พัชรศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3	- การฝึกอบรมจากผู้เชี่ยวชาญ และนักศึกษาฝึกปฏิบัติ - บรรยายประกอบ	อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ
11	สิ่งเสพติดให้โทษ/ การ ทดสอบย่อยครั้งที่ 3	3	- นักศึกษาร่วมกันอภิปรายปัญหาในในประเทศไทย วิเคราะห์ สาเหตุและเสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา - บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ตอบคำถามในชั้นเรียน - ข้อสอบย่อยครั้งที่ 3	อาจารย์ พัชรศิริ
12	สุขภาพจิต	3	- นักศึกษาร่วมกันอภิปรายปัญหาในในประเทศไทย วิเคราะห์ สาเหตุและเสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา - บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ตอบคำถามในชั้นเรียน	อาจารย์ พัชรศิริ
13-14	การส่งเสริมสุขภาพ / การทดสอบย่อยครั้งที่ 4	3	- บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ตอบคำถามในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างโครงการส่งเสริมสุขภาพ และมอบหมายงาน - ข้อสอบย่อยครั้งที่ 4	อาจารย์ พัชรศิริ
15	การประเมินทางด้าน สุขภาพ	3	- บรรยายประกอบ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ตอบคำถามในชั้นเรียน	อาจารย์ พัชรศิริ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.4, 5.7	สอบกลางภาค และปลายภาค	16	50 %
2	1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.4, 5.7	การทดสอบย่อยเพื่อทบทวนความรู้	3,6,11,14	10%
3.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.7	นำเสนอความรู้ที่ถูกต้อง	9, 11, 14	30%
4.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3, 5.4, 5.7	การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
5.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	คุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตลอดภาคการศึกษา	5 %

กิจกรรมวิชาการและกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการวัดผล 35 % มีคะแนนเต็ม 35 คะแนน โดยงานแต่ละชิ้นกำหนดการให้คะแนนดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	2 คะแนน	1.5 คะแนน	1 คะแนน	0.5 คะแนน
1. การปฏิบัติตามข้อกำหนด	ครบ	ขาด1ประเด็น	ขาด 2 ประเด็น	ขาดมากกว่า 2 ประเด็น
2. ความถูกต้องของงาน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
3. คุณภาพของงาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
5. ความตั้งใจและความพยายาม	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมากหรือลอกงาน

คุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สัดส่วนการวัดผล 5 %

เกณฑ์การให้คะแนน	2 คะแนน	1.5 คะแนน	1 คะแนน	0.5 คะแนน
1. การเข้าเรียน	ครบ	ขาด1ครั้ง	ขาด 2 ครั้ง	ขาดมากกว่า 2 ครั้ง
2. ความตั้งใจเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
3. การมีส่วนร่วมในการเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
4. ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง
5. มารยาท	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง

4. เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90 - 100	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 90 -100%
B+	85 - 89	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 85 - 89 %
B	75 - 84	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 75 - 84 %
C+	70 - 74	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 70 - 74 %
C	60 - 69	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 60 - 69 %
D+	55 - 59	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 55 - 59 %
D	50 - 54	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 50 - 54 %
F	0 - 49	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 0 - 49 %

นักศึกษาที่มีข้อสงสัยหรือปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ปี การศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนที่จัดทำขึ้นโดยผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. การส่งเสริมสุขภาพในชุมชนแนวคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2555.

ทิพวรรณ เรื่องขจร. **สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน**. สงขลา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2550.

สุรเดช ส้าราญจิต และจิตติมา โสภารัตน์. **สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มปป.

ศุภลักษณ์ วัฒนาวิฑูส. **สุขภาพส่วนบุคคล**. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม, 2542.

World health Organization. **Health promotion**. สืบค้นจาก : http://www.who.int/topics/health_promotion/en/, 2555

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์นักศึกษาบางคน

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทำวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตรภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

เสนอต่อประธานหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุป
วางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป
