

มคอ. 3

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

3574910 สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
(Seminar in Tourism Management)

สาขา Tourism and Hospitality

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีัง

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY



คำนำ

เอกสารแบบ มคอ.3 รายวิชาสัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รหัสวิชา 3574910 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา วิชาที่เรียน ในการจัดสัมมนาในเชิงศาสตร์หลายแขนงที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว รายละเอียดรายวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน มีการดำเนินการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎี ฝึกปฏิบัติและมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นระบบโดยการจัดสัมมนาเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ทัศนศึกษาจากกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

ทั้งนี้ได้ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาบูรณาการและแบ่งกลุ่มร่วมกัน ในรายวิชาที่เรียนกับนำไปใช้ในการจัดการสัมมนา ตลอดจนมีการแสดงข้อคิดเห็นจากอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดการสัมมนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
(สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ)
ตุลาคม 2556

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	4
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีัง สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 3574910 สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Seminar in Tourism Management)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ ประเภทรายวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ทัศนาวลัย ต้นติเอกรัตน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 /2556 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีัง RD 22
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ตุลาคมคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ ของการจัดสัมมนา โดยมีแนวคิดเกี่ยวกับภาคการท่องเที่ยวในทุกๆ ด้าน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการงานด้านการท่องเที่ยว รวมทั้งมีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด และ จริยธรรมที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ นักศึกษาได้ศึกษาถึงประเด็นและกรณีสำคัญทางการท่องเที่ยว ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อประเทศชาติและต่อโลกในด้านต่าง ๆ ทั้งในเชิงสร้างสรรค์และเชิงบริโภคนิยมผ่านกระบวนการวิจัย สร้างนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ด้านการท่องเที่ยว

2.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ปัญหาด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้ต่อไป

2.3 เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกการจัดสัมมนาได้อย่างถูกต้อง

2.4 เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและนำไปบริการวิชาการสู่สังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประเด็นและกรณีสำคัญทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทั้งในเชิงสร้างสรรค์และเชิงบริโภคนิยม โดยยกประเด็นในแต่ละเหตุการณ์ขึ้นมาวิพากษ์เพื่อให้เกิดการ ระดมความคิดเชิงวิชาการและก้าวทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทางบริบททางสังคม

Study of issues and cases in cultural tourism in terms of creativity and consumerism by raising each situation to be criticized for academic brainstorm and broaden the idea to be update the mobility of social context.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาจะติดประกาศหน้าห้องพักอาจารย์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบให้นักศึกษามีความตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ต่ออาชีพและมีวินัย จรรยาบรรณทางวิชาการด้านการจัดการท่องเที่ยวเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดย

1.1.1 เข้าใจและตระหนักในคุณค่าของระบบในวัฒนธรรมไทย คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

1.1.2 มีวินัยต่อการเรียน โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ส่งมอบงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนดและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.1.3 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

1.1.4 มีความประพฤติที่แสดงออกถึงการให้ความเคารพแก่อาจารย์

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นกรอบแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่ภาคการปฏิบัติในการจัดสัมมนากลุ่ม โดยใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น และสอดแทรกประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นในธุรกิจ ทั้งนี้จัดทำตามกระบวนการวิจัย งานสร้างสรรค์ทางการท่องเที่ยว

1.2.2 การอบรมจิต ตำนานคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมที่อยู่ในเนื้อหา ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

1.2.3 การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.2.4 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออกจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ระหว่างการทำงานกลุ่ม การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 การสังเกต ประเมินผลจากความรับผิดชอบต่อสังคมจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาของ

นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน จากการส่งผลงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3. ประเมินผลจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบกลางภาคและปลายภาค

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจบทบาทและความสำคัญของการสัมมนาด้านการท่องเที่ยว
เชิงสร้างสรรค์และเชิงปริโภคนิยม

2.1.2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีนำไปสู่ภาคการปฏิบัติได้

2.1.3 นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและมีมาตรฐาน ทั้ง
ภาคทฤษฎีและปฏิบัติของการดำเนินงานสัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 นำเสนอรอบแนวคิด ทฤษฎี เพื่อนำแนวคิดไปสู่ภาคปฏิบัติในการทำงานวิจัยกลุ่มในเชิง
นวัตกรรมและเชิงสร้างสรรค์

2.2.2 ให้นักศึกษาจัดสัมมนาหรือเข้าร่วมสัมมนาเพื่อจะได้นำแนวคิด ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ จาก
การจัดทำรายงานวิจัยในเชิงนวัตกรรมและเชิงสร้างสรรค์

2.2.3 ให้นักศึกษาจัดทำรูปเล่มโครงการหรืองานสัมมนาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
เพื่อให้รายงานกลุ่มนั้นสมบูรณ์ขึ้น

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 จากการอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2.3.2 ประเมินจากคำตอบข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

2.3.3 จากผลงานต่างๆ ที่นักศึกษาค้นคว้าจัดทำและการนำเสนอรายงานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติได้

3.1.2 สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการจัดการสัมมนา
ทางการท่องเที่ยว และสามารถหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้

3.2 วิธีการสอน

3.1.1 การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นกรอบแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่ภาคปฏิบัติใน
การระดมสมองและอภิปรายกลุ่ม

3.1.2 จัดกิจกรรมสัมมนาในชั้นเรียนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะ
หน้าได้ มีความคิดริเริ่มในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นและสามารถสร้างเป็นองค์
ความรู้ของผู้เรียนเองได้ซึ่งมาจากการรวบรวมงานวิจัยในเชิงนวัตกรรมและเชิงสร้างสรรค์

3.1.3 ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองประกอบเพื่อให้การทำกิจกรรมทั้งเดี่ยวและกลุ่มมีความ
สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3.1.4 ให้นักศึกษาจัดสัมมนาเชิงวิชาการด้านการท่องเที่ยวเพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 จากการอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

3.3.2 จากประสิทธิผลของการจัดสัมมนาเชิงวิชาการด้านการท่องเที่ยว

2.3.3 จากประสิทธิผลงานต่างๆ ที่นักศึกษาค้นคว้าจัดทำและการนำเสนอรายงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การสร้างทักษะความสัมพันธ์ในรายวิชานั้นไปที่ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกันเองให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี มีบรรยากาศในการศึกษาร่วมกัน ให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ทั้งภายในและภายนอกกลุ่ม มีจิตสำนึกในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นทีมหรือกลุ่ม สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน พัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพ และจริยธรรมที่เหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผู้สอนในเนื้อหาบทเรียน และเกณฑ์ในการเรียนต่างๆ

4.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ มีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือ ที่ผู้เรียนได้ใช้ การอภิปราย การระดมสมอง (Focus group) ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการตอบข้อสงสัยตามความสนใจของตนเองหรือกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการดำเนินงานร่วมกันในชั้นเรียน

4.2.3 ให้นักศึกษาร่วมกันจัดสัมมนาเชิงวิชาการ เพื่อบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 จากการซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียนด้วยกันในชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสัมมนา และความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน

4.3.3 ผลงานต่างๆ ที่นักศึกษาจัดทำเรียบร้อย ส่งงานตามกำหนดและตรงต่อเวลา

4.3.4 ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้าน

ความรับผิดชอบโดยทุกคนสามารถนำเสนอหน้าห้องเรียน สื่อความหมายให้เข้าใจได้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 ทักษะในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

5.1.2 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นหาความรู้ข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน และการส่งงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลในการอธิบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมเรียนการสอนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง (Case Study) ตามหัวข้อที่เพื่อประกอบการอภิปรายกลุ่มในการวิเคราะห์พร้อมนำเสนอ บรรยายมีแหล่งอ้างอิงโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 ทักษะในการนำจัดสัมมนาเชิงวิชาการหรือเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเข้าร่วม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การอภิปรายและการมีส่วนร่วมระหว่างชั้นเรียน จากการนำเสนอผลการค้นคว้าของนักศึกษา

5.3.2 ประเมินจากการจัดสัมมนาเชิงวิชาการด้านท่องเที่ยว โดยสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในเรื่องการวิเคราะห์และการใช้เหตุผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา แนวการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - มอบหมายงานค้นคว้าประเด็นที่น่าสนใจด้านการท่องเที่ยวรายกลุ่ม (ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มย่อยและระดมสมอง)	4	- ชี้แจงแนวการสอน - วัตถุประสงค์รายวิชา - แนวการสอน การวัด ประเมินผล - สื่อ Power point และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนาทางการท่องเที่ยว - ความหมายของการสัมมนา - ประโยชน์และวัตถุประสงค์ของการสัมมนา - วิธีการจัดรูปแบบการสัมมนา	4	- บรรยายเนื้อหา - สื่อ Power point และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
3	- บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสัมมนา - กระบวนการจัดการสัมมนา	4	- บรรยายเนื้อหา - สื่อ Power point และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
4	- วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและแนวโน้มในด้านต่างๆ ของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4	- บรรยายเนื้อหา - สื่อ Power point - การซักถามและอภิปรายกรณีศึกษา - อภิปรายในประเด็นที่ได้จากการค้นคว้าในสัปดาห์แรก	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
5	- ศึกษาสภาพปัญหาทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่ส่งผลกระทบต่อปัจจัยต่างๆ ของประเทศ เช่น การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เชิงนิเวศ	4	- บรรยายเนื้อหา - สื่อ Power point และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - การซักถามและอภิปรายกรณีศึกษา	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
6	- ศึกษาหลักการและความสำคัญการกำหนดปัญหาและหัวข้อเพื่อนำมาจัดสัมมนาเชิงวิชาการ	4	- บรรยายเนื้อหา - สื่อ Power point และเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	- กำหนดปัญหาและตั้งหัวข้อ เพื่อนำมาจัดสัมมนาเชิง วิชาการครั้งต่อไป (รายกลุ่มย่อย)	4	- บรรยายเนื้อหา - สื่อ Power pointและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - การซักถามและอภิปรายร่วมกัน	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
8	- สอบกลางภาค	4	- อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดสอบ	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
9	- การเขียนโครงการสัมมนาเชิง วิชาการและหลักการเขียน งานวิจัยเบื้องต้น	4	- บรรยายเนื้อหา - สื่อ Power pointและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
10	- งานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ จัดสัมมนา	4	- บรรยายเนื้อหา - สื่อ Power point และเอกสาร อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
11	- การจัดทำและการวิเคราะห์ ข้อมูลในการจัดการสัมมนา ทางการท่องเที่ยว	4	- บรรยายเนื้อหา - สื่อ Power point และเอกสาร อื่นๆที่เกี่ยวข้อง - การซักถามและอภิปรายร่วมกัน	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
12	- การตีความ การสรุปผล การ อภิปรายผล และการให้ ข้อเสนอแนะของการจัด สัมมนา	4	- บรรยายเนื้อหา - สื่อ Power point และเอกสาร อื่นๆที่เกี่ยวข้อง - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่ เรียนร่วมกัน	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
13	- ฝึกการจัดสัมมนากลุ่มย่อยใน ชั้นเรียน	4	- ให้นักศึกษาดำเนินการจัดสัมมนา ในแต่ละกลุ่มย่อย (แสดงบทบาท สมมติ)	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
14	- สรุปผลการการสัมมนาและ แนวทางแก้ไข	4	- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
15	- ดำเนินการจัดสัมมนาใน ชั้นเรียน	4	- เชิญอาจารย์ในหลักสูตร อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและอาจารย์ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนาและ อภิปรายแสดงความคิดเห็น - ผู้ร่วมสัมมนา (นักศึกษา) อภิปราย ร่วมกัน	อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์
16	- สอบปลายภาค			อ.ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	- การจัดทำรูปเล่มเอกสาร ประกอบการสัมมนาเชิงสร้างสรรค์ หรือเชิงนวัตกรรม	รายงานฉบับสมบูรณ์	สัปดาห์ที่ 15	20%
2	กิจกรรมการจัดสัมมนาเชิงวิชาการ ทางการท่องเที่ยว	การมีส่วนร่วมและการ นำเสนอหัวข้อและ องค์ประกอบในการจัด สัมมนา	สัปดาห์ที่ 15	20%
3	พัฒนาการ	การเข้าเรียน ตรงต่อ เวลา ความสนใจ การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค		สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 16	20% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>1.1 เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาการจัดการ</p> <p>1.2 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์</p> <p>1.3 เอกสารประกอบการสัมมนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนโอกาสการเรียนรู้และแบ่งปันในอาเซียน</p> <p>1.4 เอกสารประกอบการสัมมนา เปิดมุมมองท่องเที่ยวไทย 2556 “ประเทศไทย ในมุมเล็กๆ”</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>2.1 ไพพรรณ เกียรติโชติชัย ผศ.ดร. การจัดการสัมมนาสู่ความเป็นเลิศ(ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่4, 2548</p> <p>2.2 สุทธนู ศรีไสย์ รศ.ดร. หลักการจัดการสัมมนาการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่5, 2551</p> <p>2.3 เว็บไซต์การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none">1. ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเอง โดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวลคิด วิเคราะห์ก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยเปิดโอกาสและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ3. มีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาสัมมนาการจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวในทุกภาคการศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา2. การสังเกตการสอนของคณาจารย์3. การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาสัมมนาการจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน2. การนำผลการประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนสัมมนาการจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดย นักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป3. การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1. (อาจ)จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของรายวิชา2. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอนในชั้นเรียน
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาสัมมนาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในทุก ภาคการศึกษา โดยนำ ผลการประเมินความพึงพ อใจในการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ มากขึ้น</p>

.....
(อาจารย์ทัศนาวลัย ตันติเอกรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ