



แนวการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4071701 ความปลอดภัยในสถานประกอบการ

Safety in Workplace

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พัชรสิริ ศรีเวียง

โทรศัพท์ภายใน 02-4239447 โทรศัพท์มือถือ 089-8932620

E-mail patsirisriwieng@yahoo.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอุบัติเหตุและความปลอดภัย อุบัติภัยในสถานประกอบการ มาตรการป้องกันอุบัติเหตุในสถานประกอบการทั้งด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กฎหมาย วิศวกรรมและเทคโนโลยี การดำเนินงานส่งเสริมความปลอดภัยในสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเฝ้าหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม มีแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอุบัติเหตุและความปลอดภัย อุบัติภัยในสถานประกอบการ มาตรการป้องกันอุบัติเหตุในสถานประกอบการทั้งด้านการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กฎหมาย วิศวกรรมและเทคโนโลยี การดำเนินงานส่งเสริมความปลอดภัยในสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ จำเป็นของนักศึกษา เฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความจำเป็น โดยให้สามารถพบได้ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีจรรยาบรรณในวิชาชีพด้านความปลอดภัย (1.1)
- มีความซื่อสัตย์สุจริต (1.2)

- มีวินัยในการเรียน (1.3)
- ปฏิบัติตามกติกาที่กำหนด (1.4)
- รับฟังการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น (1.5)
- เคารพสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(1.5)

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งและตอบคำถามในชั้นเรียน หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวข้องกับคุณธรรม และจริยธรรมต่าง ๆ

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีการค้นคว้าโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อด้วย
- การทำงานกลุ่ม และทำการทดลองร่วมกัน
- การนำเสนอในชั้นเรียน
- การทดสอบเพื่อทบทวนความรู้ในชั่วโมง

1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกต การบันทึก การใช้แบบสอบถาม การใช้แบบประเมินในประเด็น

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- กระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม
- พฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- ผลงาน
- การนำเสนอผลงาน
- การประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ความรู้เรื่องการอุตสาหกรรมเบื้องต้น และความปลอดภัยในสถานประกอบการ (2.1)
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การอธิบายผลได้ (2.2)

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ทำรายงานรายบุคคล และนำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน (3.1)
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการจัดการความปลอดภัยในสถานประกอบการได้ (3.2)
- เสนอแนะแนวทางป้องกัน และควบคุมอันตราย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานประกอบการได้

(3.3)

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ทำการทดลอง และทำรายงานสรุป
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา

จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนะแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้

- การนำเสนอผลงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม (4.1)
- มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง (4.2)
- ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น (4.3)
- แสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และกาลเทศะ(4.4)
- มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง (4.5)

4.2 วิธีการสอน

- การอภิปราย
- การทำการทดลอง
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ
- การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกต การบันทึก การใช้แบบประเมินในประเด็น

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- กระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม
- พฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- ผลงาน
- การนำเสนอผลงาน
- การประเมินตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนอผลงานได้ (5.1)
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมได้ (5.2)
- สืบค้นสถานการณ์ปัจจุบัน ติดตามการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)
- สื่อสารทั้งการเขียน และการพูดอย่างมีประสิทธิภาพ (5.4)

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้

นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาเรียน / ความรู้ทางด้านสถาน ประกอบการ และ อุตสาหกรรมเบื้องต้น	3	ชี้แจงการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน มอบหมายโจทย์ปัญหา แนะนำวิธีการและ แหล่งสืบค้นข้อมูล นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและ สรุปรายงานการศึกษาตามโจทย์ปัญหา อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับรายกลุ่มและ บรรยายเพิ่มเติม	อ.พัชรสิริ
2	ความรู้เกี่ยวกับความ ปลอดภัยเบื้องต้น	3	บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.พัชรสิริ
3	อุบัติเหตุจากการทำงาน : ความหมายและสาเหตุ	3	บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน การสอบ ย่อยครั้งที่ 1	อ.พัชรสิริ
4-5	การป้องกันอุบัติเหตุ	3	บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.พัชรสิริ
6	การประเมินผลทางสถิติของ อุบัติเหตุ	3	บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน การสอบ ย่อยครั้งที่ 2	อ.พัชรสิริ
7	สอบกลางภาค			
8	การจัดองค์กรความปลอดภัย		บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.พัชรสิริ
9	บทบาทของหัวหน้างาน และฝ่ายบริหารที่มีต่อความ ปลอดภัย	4	บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.พัชรสิริ
10	จิตวิทยาและแรงจูงใจเพื่อ ความปลอดภัย	4	บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน การสอบ ย่อยครั้งที่ 3	อ.พัชรสิริ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	การอบรมคนงานเพื่อความปลอดภัย	3	บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.พัชรศิริ
12	การบริหารจัดการเพื่อลดความสูญเสีย	3	บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.พัชรศิริ
13-14	กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย และกรณีศึกษาจากต่างประเทศ	3	บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน การสอบย่อยครั้งที่ 4	อ.พัชรศิริ
14		3	บรรยายนำ ยกตัวอย่าง ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	อ.พัชรศิริ
15	นำเสนอผลงาน	3	นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.พัชรศิริ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 4.4, 5.4	การสอบกลางภาคและปลายภาค	16	50%
2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2,	การทดสอบย่อยเพื่อทบทวนความรู้	3,6,10,14	20%
3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.2, 4.3, 4.4,4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	การทำกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4,	การทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.3, 4.4	คุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตลอดภาคการศึกษา	10%

3. เกณฑ์การให้คะแนน

กิจกรรมวิชาการและกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการวัดผล 10 % กำหนดให้งาน มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน แล้วรวมคะแนนที่ได้จากทุกชิ้นงานมาคิดสัดส่วนเป็น 10 % โดยงานแต่ละชิ้นกำหนดการให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	2 คะแนน	1.5 คะแนน	1 คะแนน	0.5 คะแนน
1. การปฏิบัติตามข้อกำหนด	ครบ	ขาด1ประเด็น	ขาด 2 ประเด็น	ขาดมากกว่า 2 ประเด็น
2. ความถูกต้องของงาน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
3. คุณภาพของงาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
5. ความตั้งใจและความพยายาม	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมากหรือลอกงาน

คุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สัดส่วนการวัดผล 10 %

เกณฑ์การให้คะแนน	2 คะแนน	1.5 คะแนน	1 คะแนน	0.5 คะแนน
1. การเข้าเรียน	ครบ	ขาด1ครั้ง	ขาด 2 ครั้ง	ขาดมากกว่า 2 ครั้ง
2. ความตั้งใจเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
3. การมีส่วนร่วมในการเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
4. ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง
5. มารยาท	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง

4. เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90 – 100	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 90 -100%
B+	85 - 89	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 85 - 89 %
B	75 - 84	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 75 - 84 %
C+	70 - 74	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 70 - 74 %
C	60 - 69	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 60 - 69 %
D+	55 - 59	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 55 - 59 %
D	50 - 54	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 50 - 54 %
F	0 - 49	ผลรวมของ คะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนสอบปลายภาคการศึกษา คิดเป็น 0 - 49 %

นักศึกษาที่มีข้อสงสัยหรือปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิฑูรย์ สิมะโชคดี และวีระพงษ์ เฉลิมจิระวัฒน์ (2550). *วิศวกรรมและการบริหารความปลอดภัยในโรงงาน*.

พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น.

ชำนาญ นพรัตน์เขต. *ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม*. นนทบุรี; เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหลักสูตร และการสัมภาษณ์ นักศึกษาบางคน

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทำวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดย นักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกล ยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานหลักสูตร
