



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แนวการสอน

น(ท-ป)

3(2-2)

รหัสวิชา 3503203 ชื่อวิชา (ภาษาไทย) การประมวลผลวิจัยทางธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์

(ภาษาอังกฤษ) **Computer Application in Business Research Processing**

ผู้ประสานงานรายวิชา นายปรมัตต์ปัญญาปรัชญ์ ต้องประสงค์

อาจารย์ผู้สอน

หลักสูตร การบริหารธุรกิจ

คณะ วิทยาการจัดการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการวางแผนการดำเนินการวิจัยทางธุรกิจ การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณ การทดสอบสมมติฐาน และระดับนัยสำคัญทางสถิติและการจัดทำรายงานการวิจัยทางธุรกิจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ศึกษาทราบ มีความรู้และเข้าใจถึงกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย
2. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถสามารถ ตอบคำถาม ค้นพบคำตอบจากการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยโดยใช้เครื่องมือที่เป็น โปรแกรมประยุกต์และ โปรแกรมสำเร็จรูปได้
3. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถตั้งสมมติฐานความสัมพันธ์ของตัวแปร และข้อมูลเชิงปริมาณ ด้านสังคมศาสตร์ ด้านธุรกิจ และตรวจสอบโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อช่วยหาค่าทางสถิติได้
4. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถทราบ มีความรู้และเข้าใจกระบวนการในการทดสอบหาค่าระดับนัยสำคัญ และทดสอบสมมติฐานตามระดับนัยสำคัญได้
5. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถจัดทำรายงานจากการวิจัย วิเคราะห์ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอ ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเป็นเครื่องมือ
6. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถบูรณาการการใช้งานเทคโนโลยีระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีเครือข่าย เพื่อให้สารสนเทศที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ ใช้ประกอบในการจัดทำรายงานการวิจัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

ข้อกำหนดเฉพาะ : -

แผนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website	
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี							
1.	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำวิจัย 1.1 ความหมายของการวิจัย 1.2 ชนิดของการวิจัย 1.3 ขั้นตอนการทำวิจัย 1.4 จรรยาบรรณของนักวิจัย 2. ขั้นตอนการวิจัย 2.1 กำหนดปัญหาหรือหัวข้อการวิจัย 2.2 กำหนดวัตถุประสงค์ 2.3 ทบทวนเอกสารหรือแนวคิด 2.4 การตั้งสมมติฐาน 2.5 กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 2.6 สร้างเครื่องมือเก็บและรวบรวมข้อมูล 2.7 การวิเคราะห์ข้อมูล 2.8 การเขียนรายงานการวิจัย 2.9 การสรุปผลการวิจัย	1. แนะนำลักษณะวิชาเนื้อหาวิชาและการประเมินผล 2. บรรยาย สาธิต ปฏิบัติ 3. ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน 4. กำหนด กลุ่ม นักศึกษา โดยแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ต่อกลุ่ม 5. กลุ่มเสนอหัวข้องานวิจัย 6. เสนอหัวข้องานวิจัยตามรูปแบบที่ผู้สอนกำหนดผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ 7. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายสรุป เนื้อหา		✓			✓	✓		✓	✓		✓	1. การอภิปรายและตอบข้อซักถามในชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 3. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้	
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website		
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี								นวัตกรรมการศึกษา
2.	<p>การเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>1. ส่วนประกอบตอนต้น</p> <p>1.1 ปกหน้า</p> <p>1.2 ปกใน</p> <p>1.3 บทคัดย่อ</p> <p>1.4 กิตติกรรมประกาศ</p> <p>1.5 สารบัญ (ข้อความ,ตาราง ,ภาพ)</p> <p>2. ส่วนประกอบเนื้อเรื่อง</p> <p>2.1 บทที่ 1 บทนำ</p> <p>2.2 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย</p> <p>2.4 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>2.5 บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ</p> <p>3. ส่วนประกอบท้ายเรื่อง</p> <p>3.1 บรรณานุกรม</p> <p>3.2 ภาคผนวก</p> <p>3.3 ประวัติของผู้วิจัย</p> <p>3.4 กระจายแปล่า</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยาย</p> <p>2. ผู้เรียนนำหัวข้อวิจัย มาวางแผนการเขียนรายละเอียดตามกำหนดและแบ่งงานกันทำ</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นและศึกษาตัวอย่างจาก เครื่องข่าย อินเทอร์เน็ต และ e-research</p> <p>4. การแปลงไฟล์ข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>5. การสร้างสื่อเพื่อนำเสนอการ Presentation เตรียมความพร้อมในรูปแบบที่จะนำเสนอ</p> <p>6. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุป เนื้อหา</p>		✓			✓	✓		✓		✓	✓		✓	<p>1. การอภิปรายและตอบข้อซักถามในชั้นเรียน</p> <p>2. การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>3. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้	
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน							Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี	นวัตกรรมการศึกษา							
3-4	<p>1. เครื่องมือในการวิจัย</p> <p>2. แนวคิด ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม และตัวแปร</p> <p>2.1. ตัวแปรในงานวิจัย</p> <p>2.2. ลักษณะของข้อมูลในแบบสอบถาม</p> <p>2.2.1 มาตรฐานบัญญัติ</p> <p>2.2.2 มาตรฐานฉบับ</p> <p>2.2.3 มาตรฐานตรรกะ</p> <p>2.2.4 มาตรฐานอัตราส่วน</p> <p>3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์, แบบสังเกต)</p> <p>4. รูปแบบของคำถาม</p> <p>4.1 Quantity Questions</p> <p>4.2 Dichotomous Questions</p> <p>4.3 Multiple Choice Questions</p> <p>4.4 Multiple Response</p> <p>4.5 Ranking Questions</p> <p>4.6 Scale Questions</p> <p>4.7 Open-ended Questions</p> <p>5. การกำหนดรหัสแทนข้อมูล</p> <p>6. การจัดทำคู่มือการลงรหัส</p>	<p>1 ผู้สอนบรรยายหัวข้อเนื้อหาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้สอนสอบถามความเข้าใจของผู้เรียน โดยเลือกสุ่มจากผู้เรียนให้อธิบายเครื่องมือในการวิจัย</p> <p>3. ผู้สอนเตรียมตัวอย่างแบบสอบถามการวิจัย ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะใช้ประกอบในการประมวลผลข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>4. ผู้สอนแสดงตัวอย่างของคู่มือการลงรหัส</p> <p>5. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกแบบสอบถามงานของตนเอง</p> <p>6. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำคู่มือการลงรหัส โดยจัดส่งรูปแบบไฟล์ผ่าน e-mail</p> <p>7. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา</p>		✓			✓	✓		✓		✓	✓		✓	<p>1. การอภิปรายและตอบข้อซักถามในชั้นเรียน</p> <p>2. การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>3. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website	
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี							
5.	<p>การเตรียมข้อมูลและจัดกระทำกับข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์</p> <p>1. แนะนำโปรแกรม SPSS</p> <p>2. การเรียกใช้เพิ่มข้อมูล</p> <p>3. การปรับโครงสร้างเพิ่มข้อมูล</p> <p>4. การจัดกระทำกับข้อมูล การตรวจสอบรายละเอียดของเพิ่มข้อมูล การเปลี่ยนแปลงรูปแบบข้อมูล</p> <p>5. การตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม</p> <p>5.1 การวิเคราะห์ความตรง</p> <p>5.2 การวิเคราะห์ความเชื่อถือได้</p> <p>5.2.1 วิธีแบ่งครึ่ง</p> <p>5.2.2 วิธีสัมประสิทธิ์ Cronbach's Alpha</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายและสาธิตการใช้งาน โปรแกรม SPSS และ โปรแกรม MS-Excel</p>		✓				✓	✓		✓	✓		✓	<p>1. การอภิปรายและตอบข้อซักถามในชั้นเรียน</p> <p>2. การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>3. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
	<p>2. ผู้สอนจัดเตรียมเพิ่มข้อมูลตัวอย่าง จากแบบสอบถามตัวอย่างที่มีชนิดของข้อมูลแบบหลากหลาย</p>		✓					✓		✓	✓			✓	
	<p>3. ผู้สอนสาธิตการจัดกระทำกับข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ จากเพิ่มข้อมูลประเภทต่าง ๆ</p>		✓					✓		✓	✓			✓	
	<p>4. ผู้สอนตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามและอภิปราย ผลที่ได้ร่วมกับผู้เรียน</p>		✓					✓		✓	✓			✓	
	<p>5. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามจำนวนกลุ่มละ 30 ชุด (Try out) พร้อมกำหนดการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถาม ส่งผ่าน e-mail และจัดพิมพ์ไว้ตรวจสอบ</p>		✓					✓		✓	✓			✓	

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้	
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website		
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี								นวัตกรรมการศึกษา
6-7.	การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา 1. ตารางแจกแจงความถี่ (Frequency Table) 1.1 แบบทาง เดียว (Frequencies) 1.2 แบบสองทาง (Crosstab) 1.3 แบบ Multiple Response 2. การวัดค่ากลางของข้อมูล 3. การวัดการกระจายของข้อมูล 4. การอภิปรายผลและการนำเสนอค่าสถิติเบื้องต้น 5. การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบแผนภูมิหรือกราฟ 5.1 ข้อมูลเชิงคุณภาพ – กราฟวงกลม กราฟแท่ง 5.2 ข้อมูลเชิงปริมาณ – กราฟเส้น ฮิสโตแกรม Boxplot Stem&Leaf	1. ผู้สอนบรรยายและสาธิตการใช้งาน โปรแกรม MS-Excel วิเคราะห์ค่าทางสถิติเบื้องต้น		✓				✓	✓		✓	✓			✓	1. การอภิปรายและตอบข้อซักถามในชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 3. การเตรียมงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
		2. ผู้สอนบรรยายและสาธิตการใช้งาน โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และซับซ้อน		✓				✓		✓	✓			✓		
		3. ผู้สอนเตรียมตัวอย่างเพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามในชั้นเรียน		✓				✓		✓	✓			✓		
		4. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนอภิปรายผลที่ได้จากการวิเคราะห์พร้อมกัน		✓				✓		✓	✓			✓		
		5. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนเลือกการประมวลผลและนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องตามรูปแบบ จากแบบสอบถามที่ผู้เรียนได้เก็บข้อมูลไว้		✓				✓		✓	✓			✓		
		6. ผู้สอนกำหนดให้มีการเก็บข้อมูลตามจำนวนจริงและให้ผู้เรียนประมวลผล		✓				✓		✓	✓			✓		

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้		
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน													
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี	นวัตกรรมการศึกษา	Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning		Blackboard	Website
8.		สอบกลางภาค														
9.	<p>การกำหนดลักษณะผลลัพธ์และการนำผลลัพธ์ไปใช้ในโปรแกรมอื่นๆ</p> <p>1.การสร้างและการบันทึกรูปแบบตาราง</p> <p>2.การกำหนดให้รูปแบบตารางที่เลือกเป็นรูปแบบเริ่มต้น</p> <p>3.การจัดการกับผลลัพธ์</p> <p>4.การพิมพ์ผลลัพธ์ทางเครื่องพิมพ์</p> <p>5.การคัดลอกตารางไปใช้ในโปรแกรมอื่น</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยาย สาธิต การประมวลผล เพื่อให้ได้ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>2. ผู้เรียนปฏิบัติตามผู้สอน</p> <p>3. ผู้เรียนนำผลที่ได้อภิปรายให้เพื่อนร่วมชั้นฟังร่วมกับผู้สอน</p> <p>4. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนนำผลที่ได้ไปจัดทำใ้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดและอภิปรายโดยละเอียดและจัดพิมพ์ด้วย MS-Word และแปลงไฟล์เป็น PDF (Potable Data File)</p> <p>5. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนนำเสนอผลที่ได้โดยใช้ MS-Powerpoint</p> <p>6. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนส่งรายงานผ่าน e-mail</p>		✓			✓	✓		✓		✓	✓		✓	<p>1. การอภิปรายและตอบข้อซักถามในชั้นเรียน</p> <p>2. การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>3. การเตรียมงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website	
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี							
10.-11.	สถิติเชิงอนุมาน 1. การทดสอบการแจกแจงแบบปกติ และการแปลผล 2. การประมาณค่าและทดสอบสมมติฐานเชิงสถิติ 2.1 ความหมายและหลักการของการประมาณค่า 2.2 ความหมาย และหลักการของการทดสอบสมมติฐาน 2.3 เงื่อนไขของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ 2.4 ขั้นตอนการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ 3. การทดสอบสมมติฐานของผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ประชากร 1 กลุ่ม 4. การทดสอบค่าเฉลี่ยสำหรับประชากร 2 กลุ่ม กรณีกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มเป็นอิสระกัน กรณีกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มไม่เป็นอิสระกัน	1. ผู้สอนบรรยาย และเตรียมข้อมูลสำหรับการประมวลผล 2. ผู้เรียน นำตัวอย่างที่ได้ประมวลผล พร้อมสรุปอภิปราย 3. ผู้สอน เตรียมคำถามและแบบทดสอบในชั้นเรียนเกี่ยวกับการตั้งสมมติฐาน 4. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนกำหนดสมมติฐาน จากการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม 5. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมอภิปราย สรุปผลเบื้องต้น 6. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนดำเนินการตรวจสอบสมมติฐานตามที่กำหนดด้วยค่าทางสถิติ 7. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนส่งรายงานที่ได้จากการตั้งและทดสอบสมมติฐานผ่าน e-mail		✓			✓	✓		✓	✓		✓	1. การอภิปรายและตอบข้อซักถามในชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 3. การเตรียมงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้		
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website			
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี								นวัตกรรมการศึกษา	
12.-13.	การวิเคราะห์ความแปรปรวน 1. ข้อตกลงเบื้องต้นของ ANOVA 2. สมมติฐาน ของ ANOVA 3. การทดสอบการแจกแจงแบบปกติและการทดสอบความแปรปรวนของข้อมูล 4. การทดสอบ One-Way ANOVA และการแปลผลการวิเคราะห์ 5. การทดสอบ Two-Way ANOVA และการแปลผลการวิเคราะห์	1. ผู้สอนบรรยาย เตรียมข้อมูลและสาริถการประมวลผล ความแปรปรวน		✓				✓	✓			✓	✓			✓	1. การอภิปรายและตอบข้อซักถามในชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 3. การเตรียมงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
	2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมอภิปรายผลที่ได้จากโปรแกรม		✓				✓	✓			✓	✓			✓		
	3. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนนำเสนอรายงาน กลุ่มในส่วนที่มีการวิเคราะห์ความแปรปรวนผ่าน e-mail		✓				✓	✓			✓	✓			✓		
	4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุป		✓				✓	✓			✓	✓			✓		
	5. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		✓				✓	✓			✓	✓			✓		

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้				
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website					
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี								นวัตกรรมการศึกษา			
14.	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปร 1. การทดสอบตัวแปรเชิงปริมาณกับเชิงปริมาณ (ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ Correlation) 2. การทดสอบตัวแปรเชิงคุณภาพกับเชิงคุณภาพ (Chi-square) 3. การทดสอบตัวแปรเชิงปริมาณกับเชิงคุณภาพ 3.1 ทดสอบความสัมพันธ์ด้วย One way ANOVA 3.2 หาขนาดความสัมพันธ์ของตัวแปรด้วย Crosstabs 4. การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่ายและการพยากรณ์	1. ผู้สอนบรรยาย เตรียมข้อมูลและสาริทธิการประมวลผล การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวแปร		✓				✓	✓			✓	✓			✓	1. การอภิปรายและตอบข้อซักถามในชั้นเรียน 2. การทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 3. การเตรียมงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย		
		2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมอภิปรายผลที่ได้จากโปรแกรม		✓				✓	✓			✓	✓			✓			
		3. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนนำเสนอรายงาน กลุ่มในส่วนที่มีการวิเคราะห์ความแปรปรวนผ่าน e-mail		✓				✓	✓			✓	✓			✓			
		4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุป		✓				✓	✓			✓	✓			✓			
		5. ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		✓				✓	✓			✓	✓			✓			
15.	การนำเสนองานวิจัย (กลุ่ม)	1. ผู้เรียนนำเสนองานวิจัยกลุ่ม		✓				✓	✓	✓			✓	✓		✓	1. ความพร้อมของเอกสารงานวิจัย 2. สื่อ รูปแบบที่ใช้ในการนำเสนอ 3. ความสมบูรณ์ ถูกต้อง ความเรียบร้อย และวิธีนำเสนอที่น่าสนใจ		
		2. ผู้สอนประเมินผลและร่วมกันอภิปรายข้อมูล		✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓		✓			
		3. ผู้สอนบรรยายสรุป		✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓		✓			
		4. ผู้สอนตอบข้อซักถามจากผู้เรียน								✓				✓	✓			✓	
16.	สอบปลายภาค																		

การวัดผล

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 60
 - งานที่ได้รับมอบหมายเดี่ยว ร้อยละ 10
 - งานที่ได้รับมอบหมายกลุ่ม ร้อยละ 30
 - สอบเก็บคะแนน ร้อยละ 20
- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 40

การประเมินผล

อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม

นศ.ตั้งแต่รหัส 47 ลงไป		นศ.ตั้งแต่รหัส 48 ขึ้นไป	
ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	90-100	A	90-100
B ⁺	85-89	B ⁺	85-89
B	75-84	B	75-84
C ⁺	70-74	C ⁺	70-74
C	60-69	C	60-69
D ⁺	55-59	D ⁺	55-59
D	50-54	D	50-54
E	0-49	F	0-49

แหล่งอ้างอิง

1. ตำราหลักที่ใช้

กัลยา วานิชย์บัญชา.(2549). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ 8).

กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธรรมสาร จำกัด.

2. Website ที่อ้างอิง

<http://www.arc.dusit.ac.th>

http://dusithost.dusit.ac.th/~phorramatpanyaprat_ton

<http://www.google.co.th>

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

3. หนังสืออ่านประกอบ

กัลยา วานิชย์บัญชา.(2547). การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับบริหารธุรกิจและวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กัลยา วานิชย์บัญชา.(2548). สถิติสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กัลยา วานิชย์บัญชา.(2547).**หลักสถิติ** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประกายรัตน์ สุวรรณ.(2548). **คู่มือการใช้โปรแกรม SPSS เวอร์ชัน 12 สำหรับ Windows**

กรุงเทพมหานคร: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.

ภิรมย์ กมลรัตนกุล มนต์ชัย ชาลาประวรัตน์ และทวีสิน ต้นประยูร.(2545).**หลักการทําวิจัยให้สำเร็จ**

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร:บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด.

สรชัย พิศาลบุตร และคณะ.(2550). **การสร้างและประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถาม.**

กรุงเทพมหานคร:บริษัท วิทย์พัฒน์ จำกัด

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์.(2540).**เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์**

และพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี่ยมเชียง.

ธวัชชัย งามสันติวงศ์.(2545).**SPSS FOR WINDOWS ฉบับสมบูรณ์ หลักการและวิธีใช้คอมพิวเตอร์ในงานสถิติเพื่อการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: บริษัท 21 เซ็นจูรี่ จำกัด.

Mark Rodeghier.(1996). **Surveys with Confidence: A practical guide to Survey research using**

SPSS. SPSS inc.

Ott, R. Lyman.(1993). **An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis.** Duxbury Press.

SPSS base version 15 for Windows User's Guide.

Wonnacott, Thomas and Ronald J.Wonnacott.(1990). **Introductory Statistics for Business and**

Economics (4th ed.).
